DENTE DE LEITE
PROJETOS PEDAGÓGICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
Projeto Família
Projeto Nome
Projeto Saúde e Higiene
Projeto Dengue
Maternal
Jardim I
Jardim II
Jardim III
Waldirene Dias Mendonça
Carmem Lúcia F. Vaz
2

Dente de Leite

Projeto Família

Projeto Meu Nome

Projeto Corpo, Saúde e Higiene

Projeto Dengue

Maternal
Jardim I
Jardim II
Jardim III
Pré-Escola

Clarante Editora

2

MEUS TRABALHINHOS COM A FAMÍLIA!

ALUNO(A):..

PROJETO: "MINHA FAMÍLIA!"

JUSTIFICATIVA:

A escola precisa educar para a vida, iniciando o seu trabalho com a valorização da criança e de sua família.

OBJETIVOS:

→ Identificar os componentes que formam uma família;

→ Diferenciar familiares de parentes;

→ Conscientizar os alunos sobre a importância da união e compreensão entre os familiares;

→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e a ,visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Datas comemorativas;
→ Álbum educativo;
→ Montagem de história;
→ Recorte e colagem;
→ Fantoches;
→ Produção de Texto;
→ Montagem de bonecos;
→ Desenhos;
→ Música;
→ Seqüência;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Recadinhos;
→ Mensagens;
→ Brincando com sucata;
→ Viseira;
→ Preces pela família;
→ Dobradura.

CULMINÂNCIA:

Realização de teatro com dedoches e confecção do "MURAL DE FOTOS DAS FAMÍLIAS".

Aluno(a):

DIA DA INTEGRAÇÃO NACIONAL!

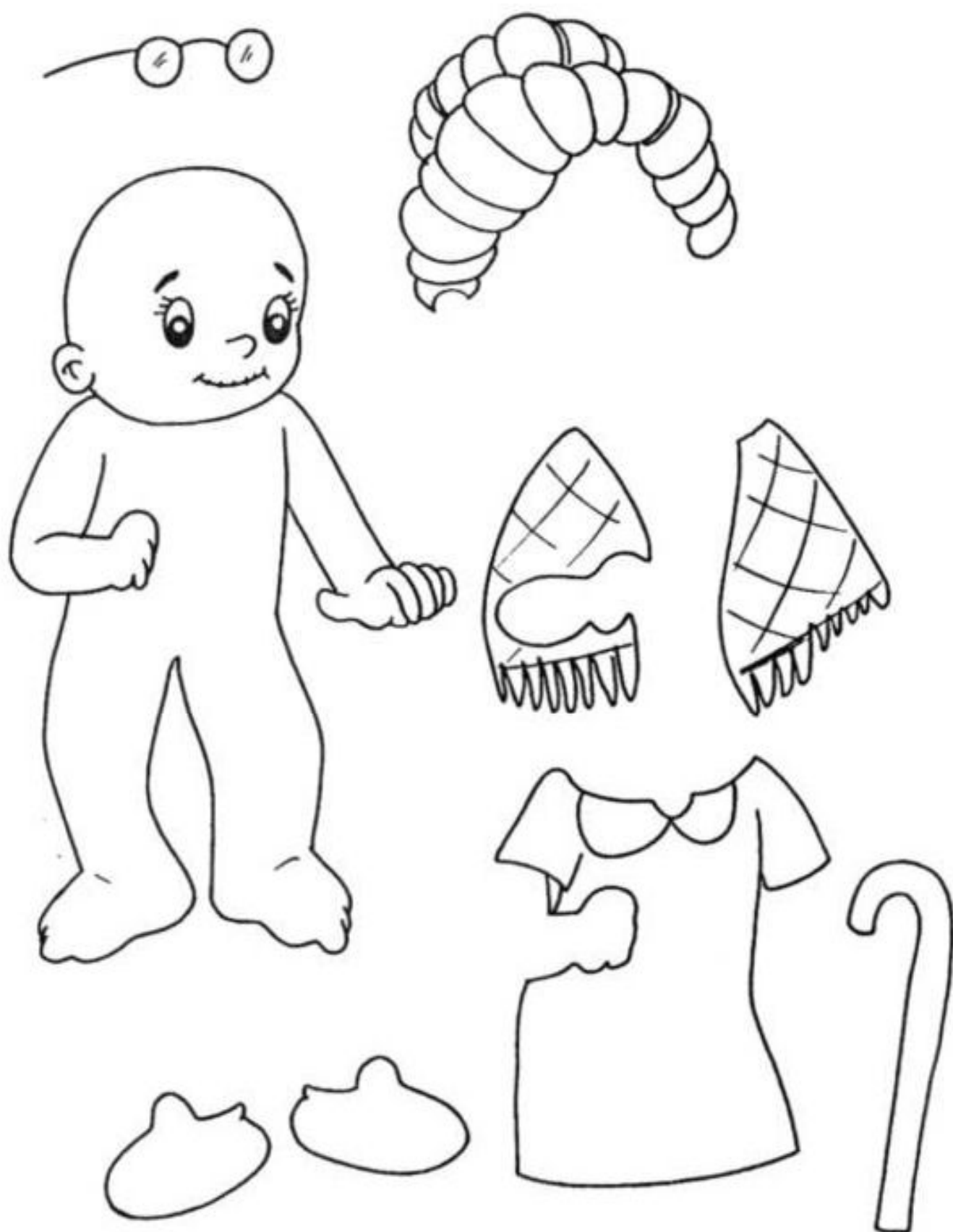
(31 de Março)

FANTOCHES PARA TEATRO:

Aluno(a):

DIA DA COMUNIDADE!
(05 de Maio)

Aluno(a):

DIA DA VOVÓ!
(26 de julho)

Aluno(a):

DIA DA BÍBLIA!
(Último domingo de setembro)

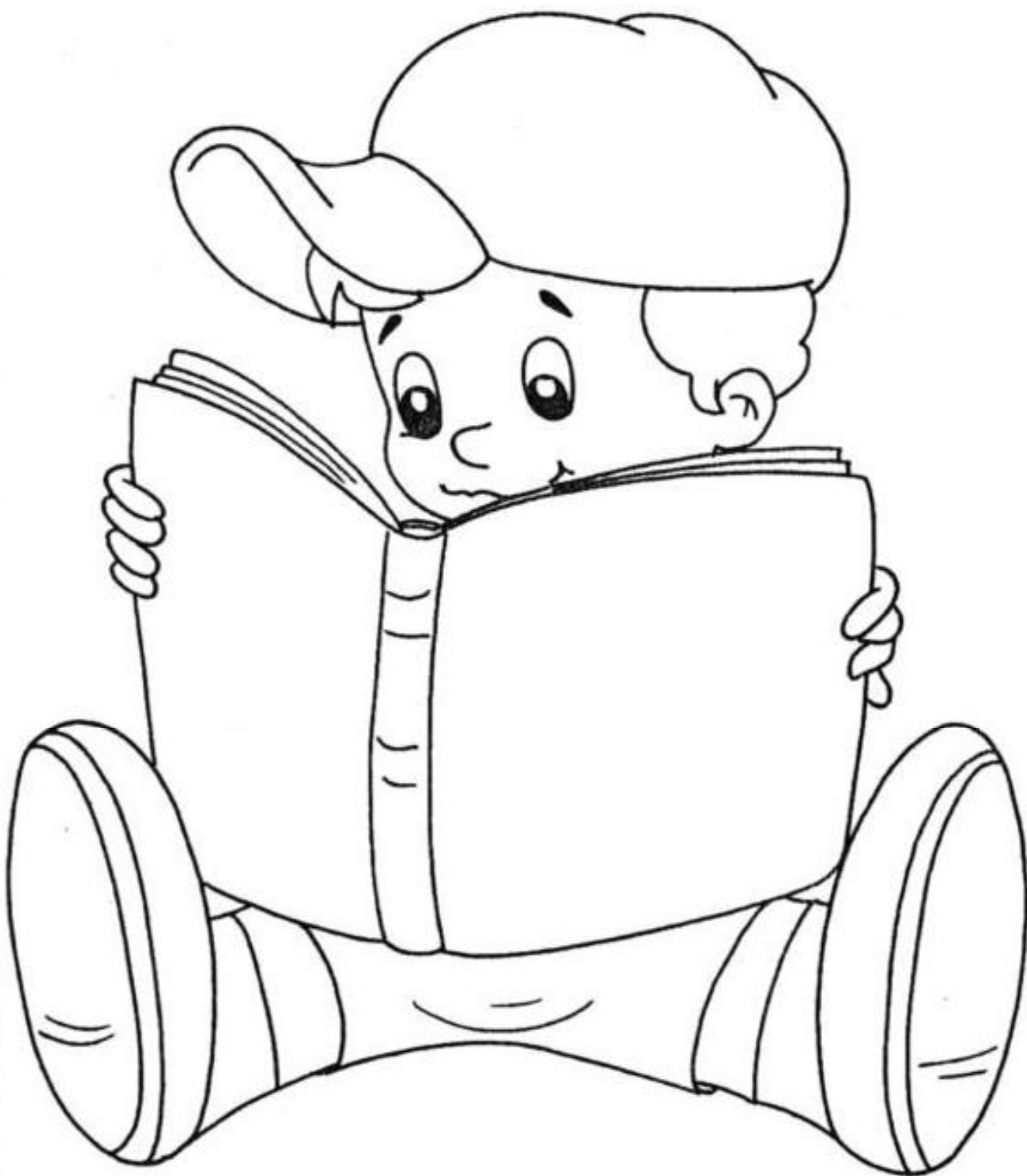
TODA FAMÍLIA PRECISA
DE RELIGIÃO!

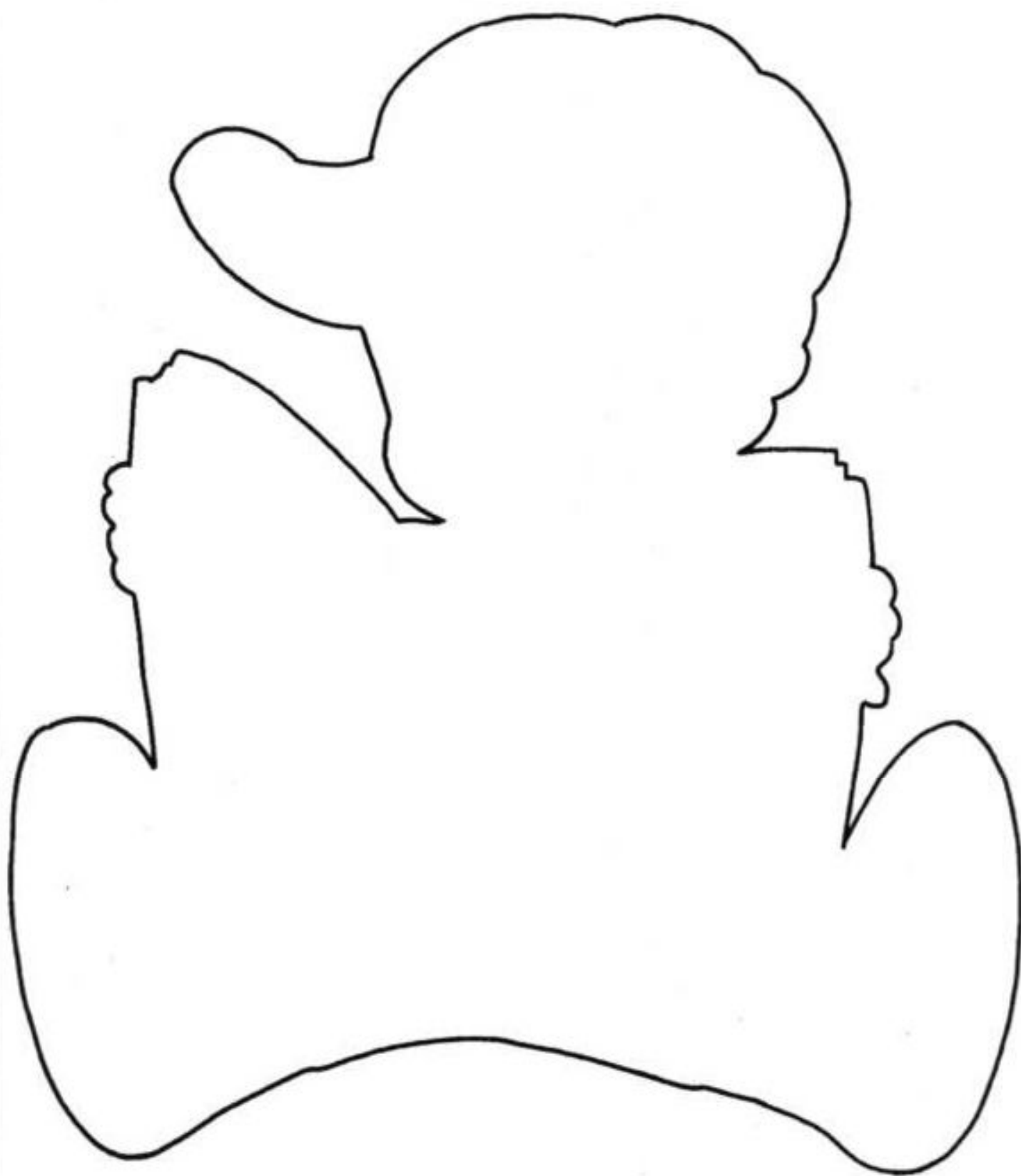
Aluno(a):
PRECE PELA FAMÍLIA
(Carmem Lúcia F. Vaz)
PAPAI DO CÉU,
QUERO TE
AGRADECER
POR MINHA
FAMÍLIA
PROTEGER!
MUITA SAÚDE
E FÉ NO
CORAÇÃO.
À TODAS AS
FAMÍLIAS,
MUITA UNIÃO!

Aluno(a):

MÚSICA: (Coelhinho da Páscoa que trazes pra mim...)

Aluno(a):

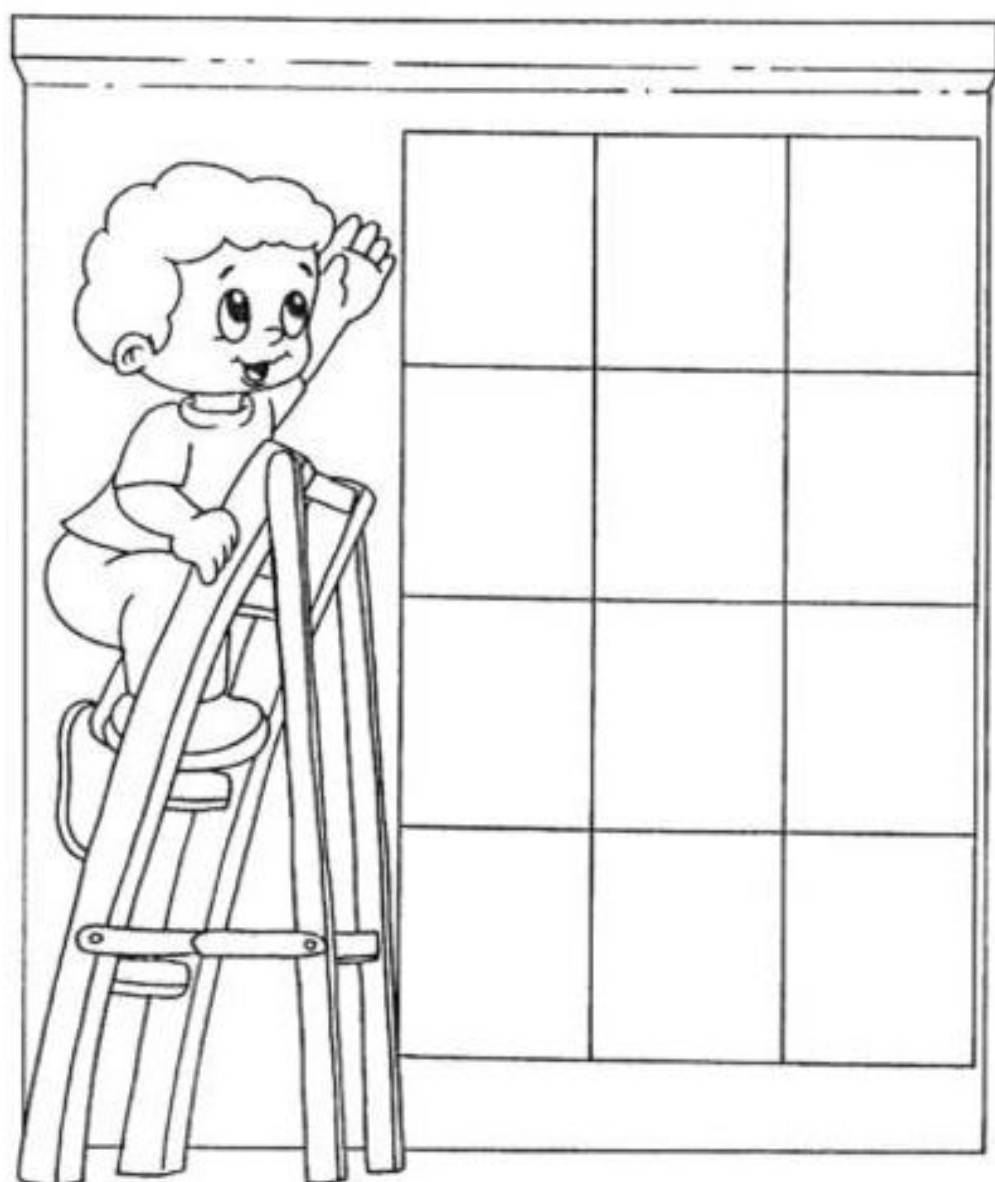
"ALBINHO DA MINHA FAMÍLIA!"

Pedir às crianças para que colem fotos dos membros de sua família indicado no rodapé da página do albinho a seguir.

PROJETO FAMÍLIA

Aluno(a):

colar foto da mamãe, do papai, dos irmãos e dos avós.

Aluno(a):

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!
"MURAL DE FOTOS"

MATERIAL NECESSÁRIO:

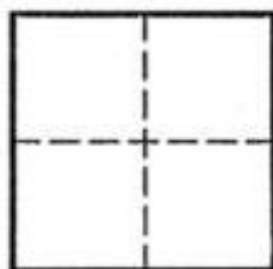
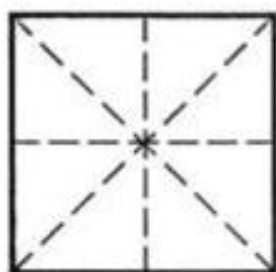
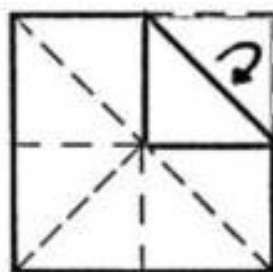
- → Papel e caneta;
- → Fotos das famílias dos alunos;
- → Enfeites em geral;
- → Cola;
- → Tesoura;
- → Percevejos.

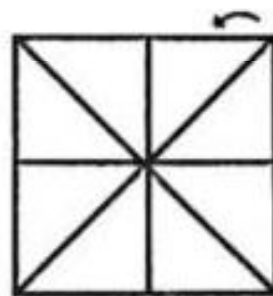
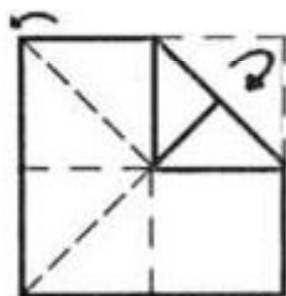
EXECUÇÃO:

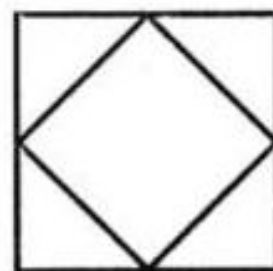
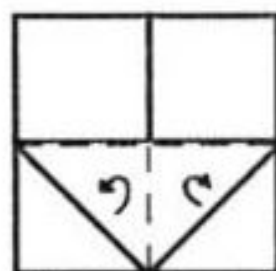
As crianças montam e decoram o "MURAL DE FOTOS" criativamente e logo após propiciar a elas a oportunidade de comentarem sobre suas fotos expostas no mural (quem, onde, quando, o que representa...)

DOBRADURA DO PORTA-RETRATO!

1- Recorte um quadrado.

2- Dobre-o ao meio na horizontal e na vertical para fazer vincos.

3- Junte as partes para fazer vincos em X.

4- Leve a ponta A ao meio e continue dobrando as pontas B, C e D.

5- Vire e dobre novamente ao meio as pontas A, B, C e D.

Observe que todas as pontas devem se encontrar ao meio.

6- Vire e embuta as pontas para dentro e forme o porta-retrato.

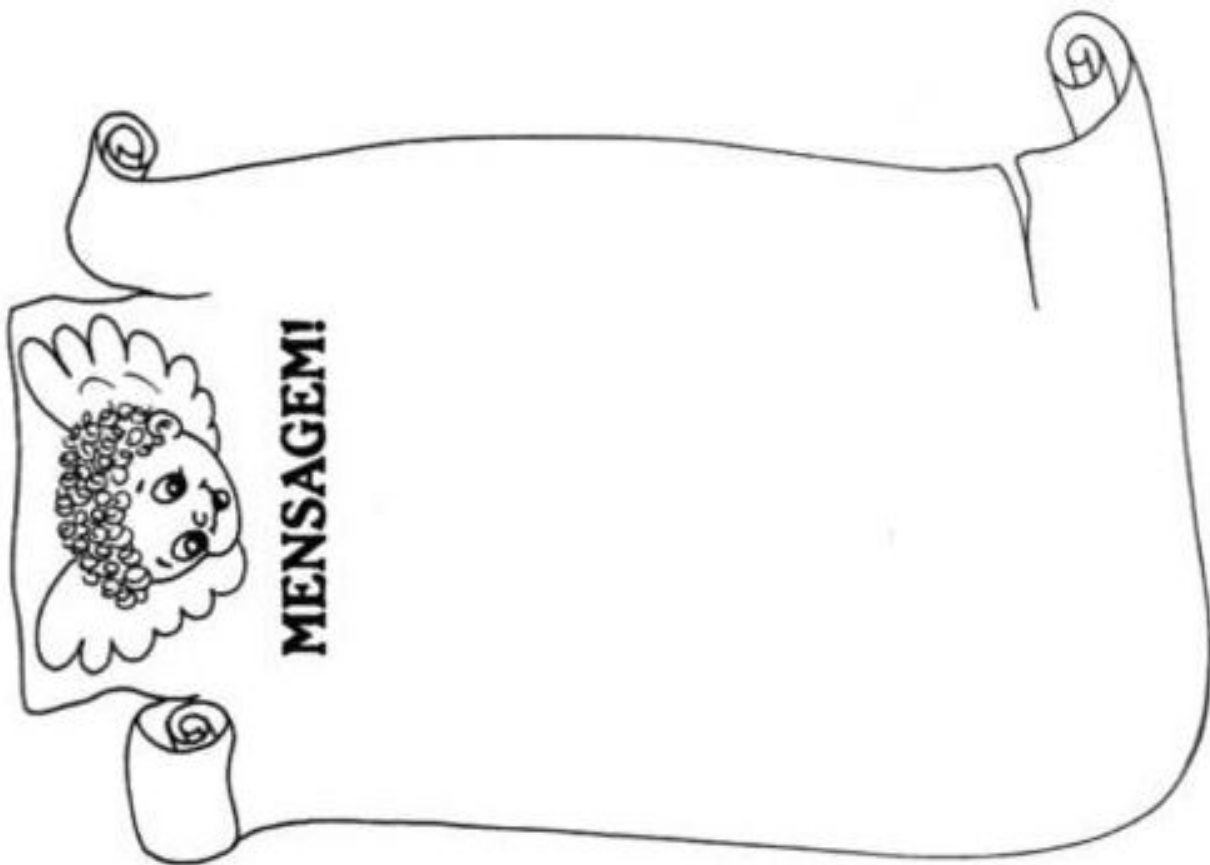
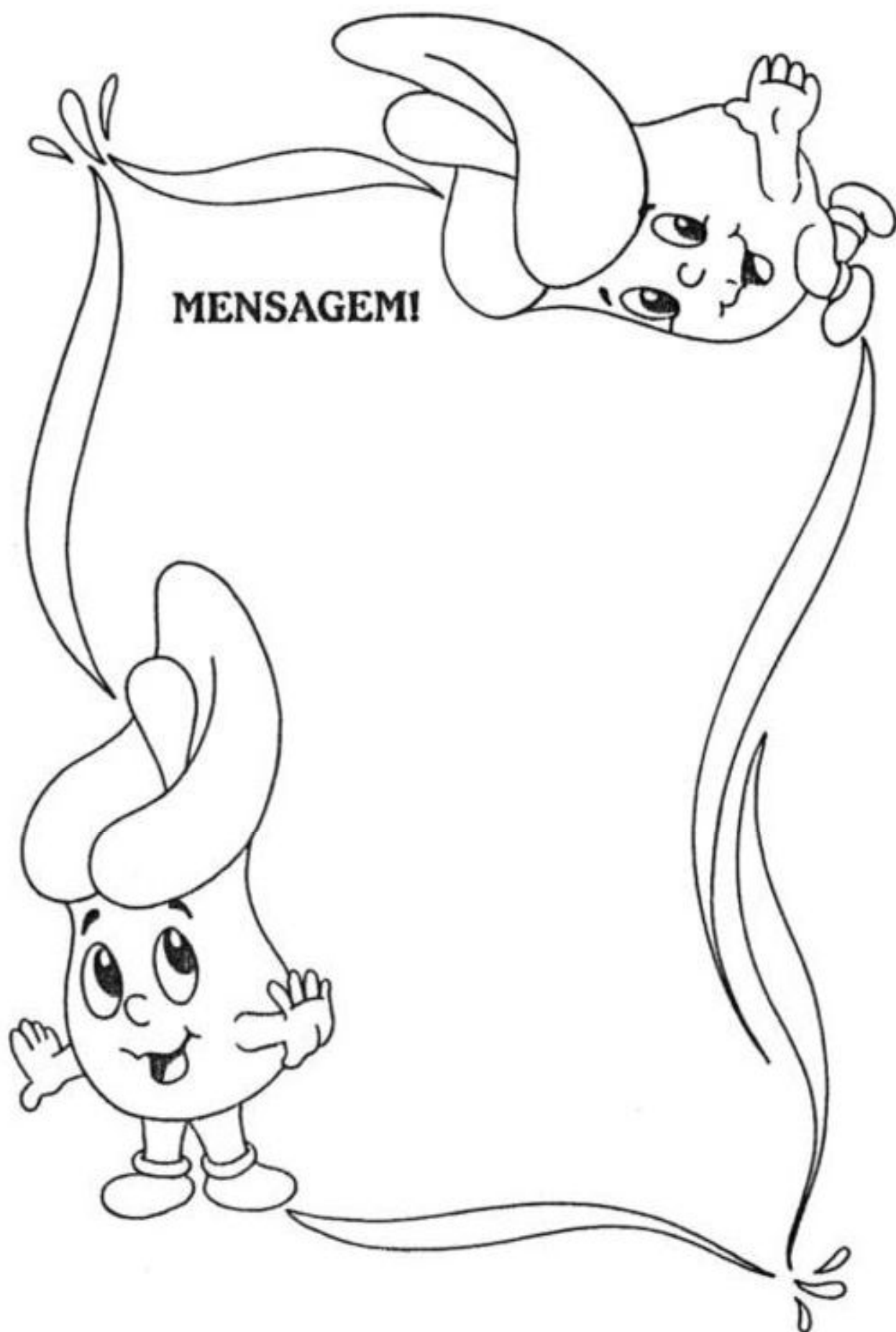
7- Colocar uma foto da família.

Aluno(a):

MENSAGEM!

Aluno(a):

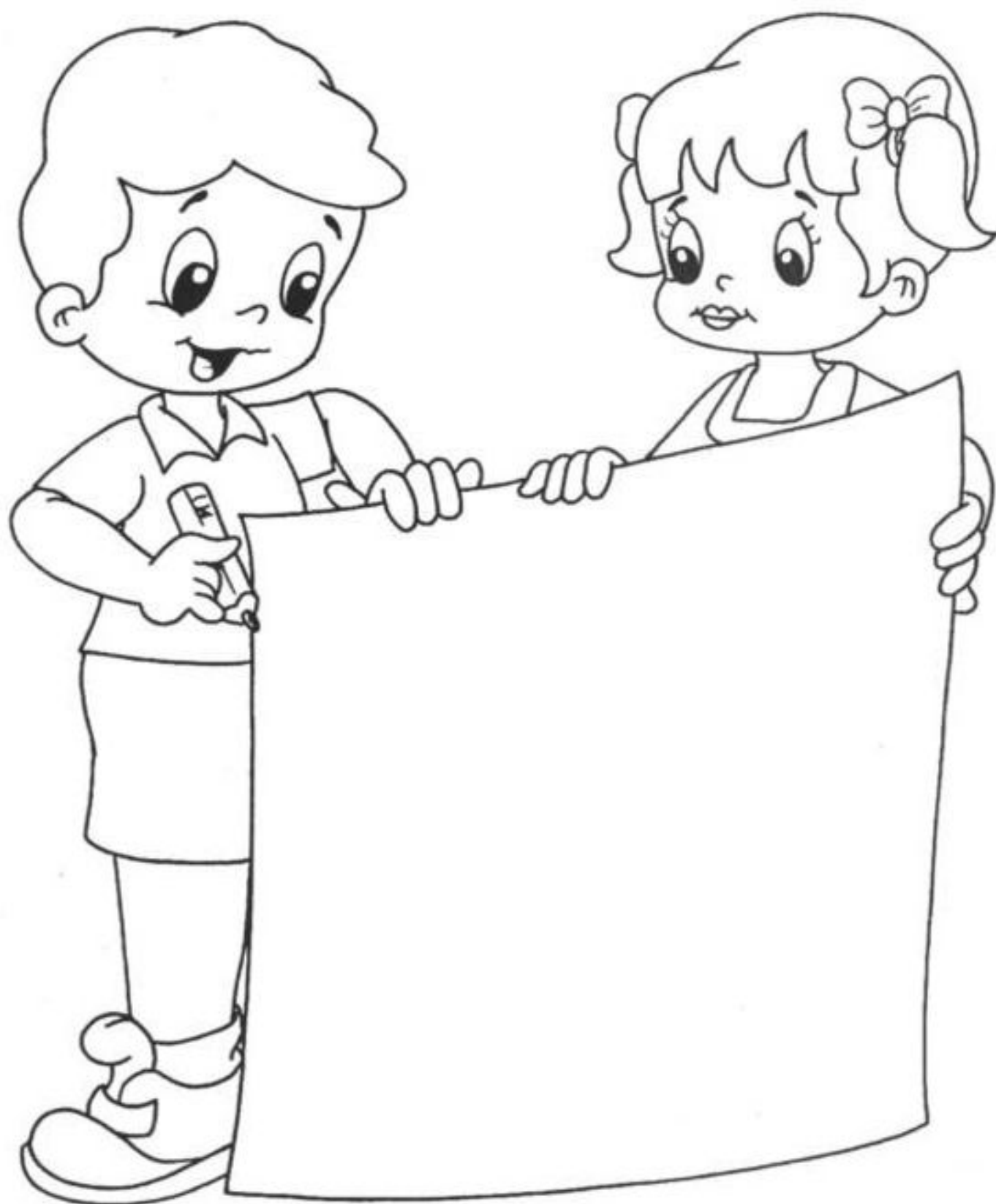
ORAÇÃO DA FAMÍLIA!

Sugestão de moldura para oração em homenagem à família.

Aluno(a):

MENSAGEM!

Sugestão para mensagem.

Aluno(a):

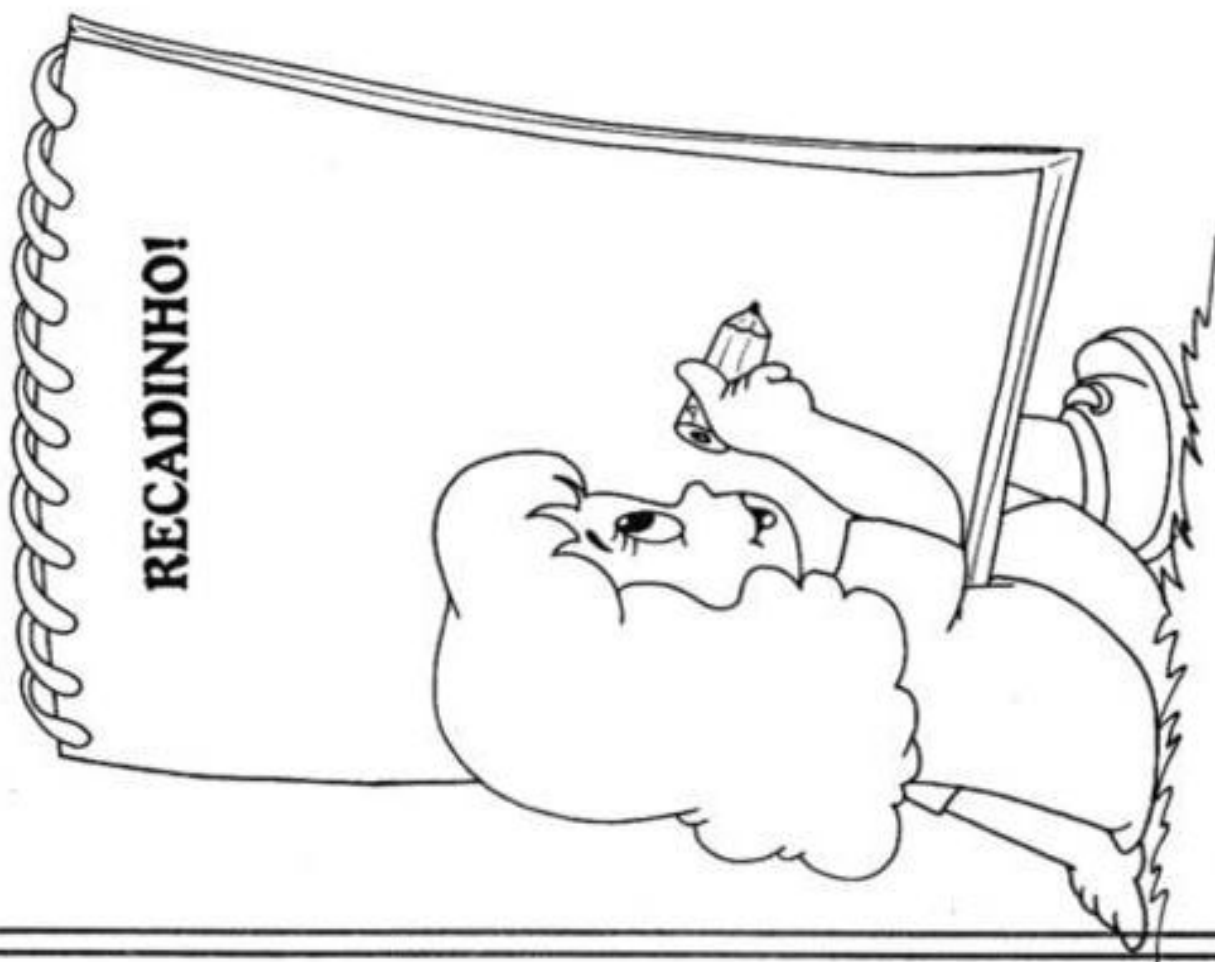
RECADO PARA REUNIÃO:

Sugestão para aviso aos pais sobre reunião escolar.

Aluno(a):

RECADINHO!

Sugestão para recados escolares aos pais.

Aluno(a):

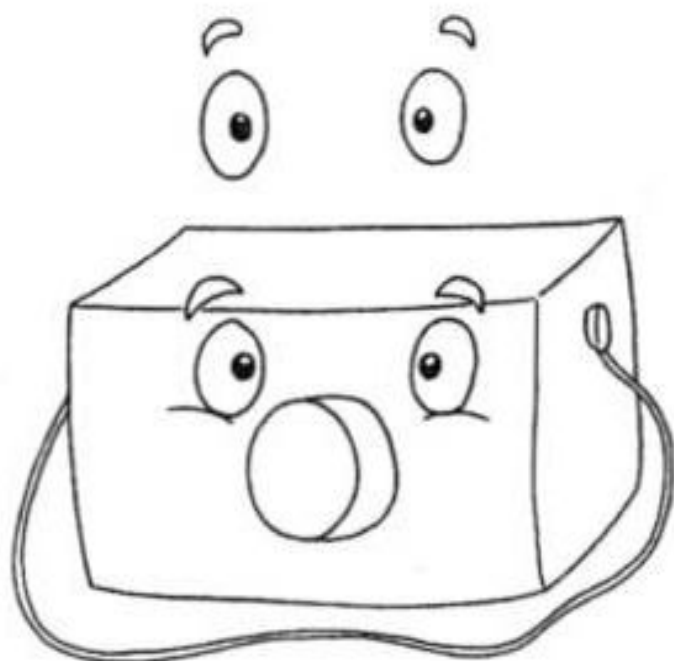
RECADINHO!

Sugestão para recados escolares aos pais.

Aluno(a):

VISEIRA!

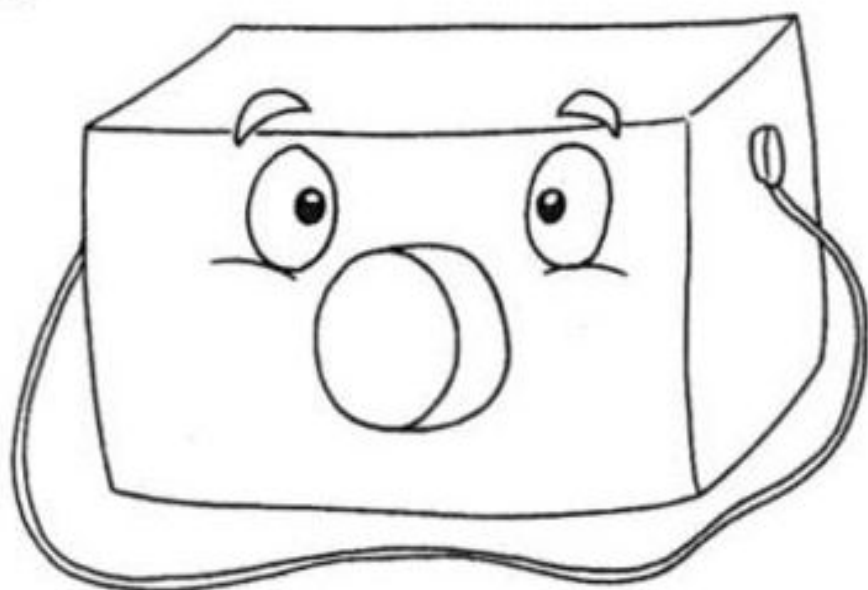
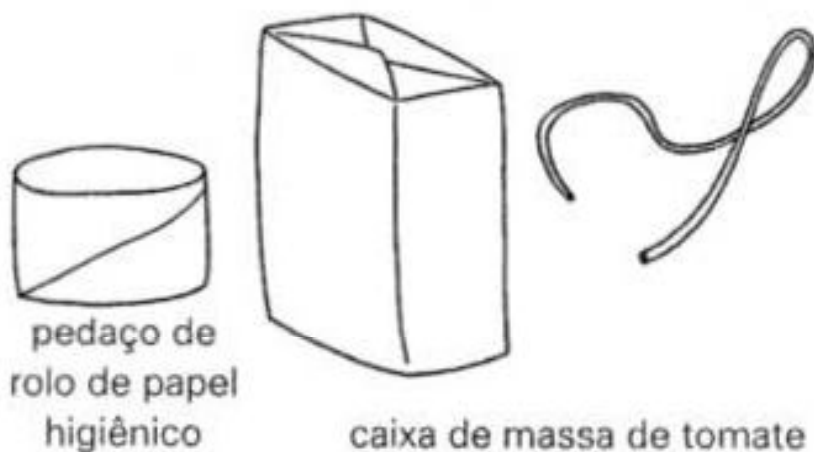
BRINCANDO COM SUCATA! "MÁQUINA FOTOGRÁFICA!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

- → 01caixa de massa de tomate;
- → 01 rolo de papel higiênico;
- → 01 pedaço de barbante;
- → Papel para forrar;
- → Cola;
- → Tesoura;
- → Papel cartão para os olhos.

EXECUÇÃO:

Perfure a caixa, introduza o cordão e dê dois nós, um em cada ponta, no interior da caixa.

Encape-a com papel fino e colorido.

Corte um pedaço do rolo de papel higiênico e cole-o já pintado com tinta guache, para representar melhor a máquina fotográfica.

MEUS TRABALHINHOS COM NOMES!

ALUNO(A):...

PROJETO: "MEU NOME!"

JUSTIFICATIVA:

É natural que a criança tenha os primeiros contatos com a leitura, em sua fase de letramento, iniciando pelo próprio nome, aumentando, assim, a auto-estima.

OBJETIVOS:

→ Identificar o próprio nome;
→ Reconhecer vogais e consoantes a partir do nome próprio;
→ Distingüir os nomes dos coleguinhas de sala;
→ Propiciar a socialização entre as crianças;
→ Conhecer a história do próprio nome;
→ Valorizar a identidade;
→ Estimular a auto-estima;
→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Música;
→ Álbum educativo;
→ Montagem de história;
→ Confecção de crachá;
→ Arte em EVA;
→ Produção de Texto;
→ Marcadores de livro;
→ Atividades variadas de coordenação motora.
→ Poesia;
→ Caça-Letras;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Recorte e colagem;
→ Modelagem;
→ Brincando com sucata;
→ incentivos para auto-estima;
→ Viseira;

CULMINÂNCIA:

Realização de teatro e confecção de móbiles e do álbum educativo.

Aluno(a):

DIA NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO!
(14 de novembro)

Para sabermos escrever o nosso nome, precisamos nos alfabetizar!

Aluno(a):

MODELOS DE CRACHÁS:

Aluno(a):

MODELOS DE CRACHÁS:

MEU NOME É

MEU NOME É

Aluno(a):

MODELOS DE CRACHÁS:

SOU DA MAMÃE!

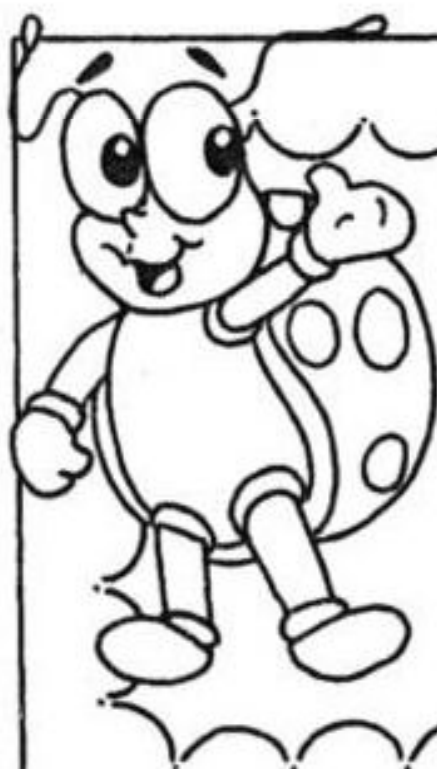
SOU DA VOVÓ!

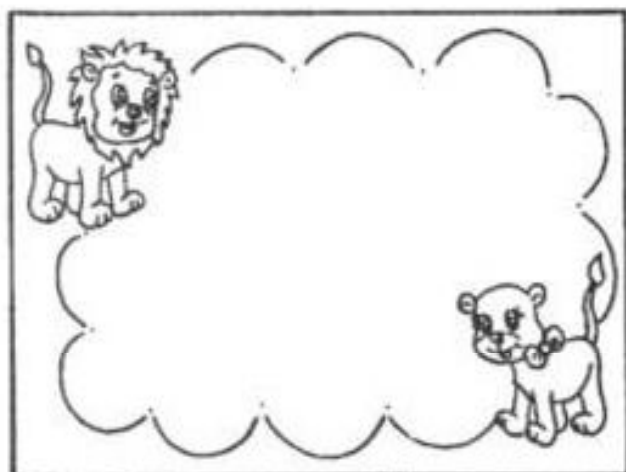
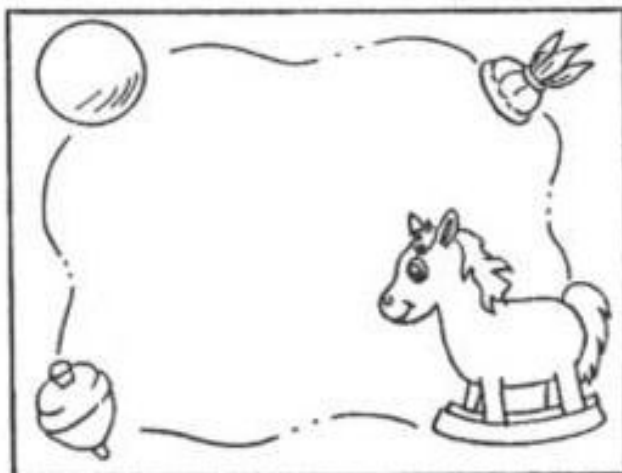
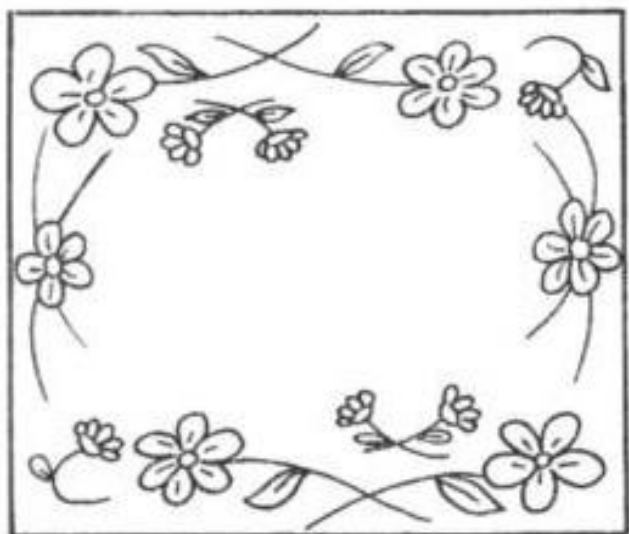
Aluno(a):

MODELOS DE CRACHÁS:

SOU DO MEU ANJO DA GUARDA!!

SOU SEU XODÓ!

PROJETO MEU NOME

Aluno(a):

CRACHÁS SIMPLES:

Aluno(a):

VAMOS RECITAR A POESIA?

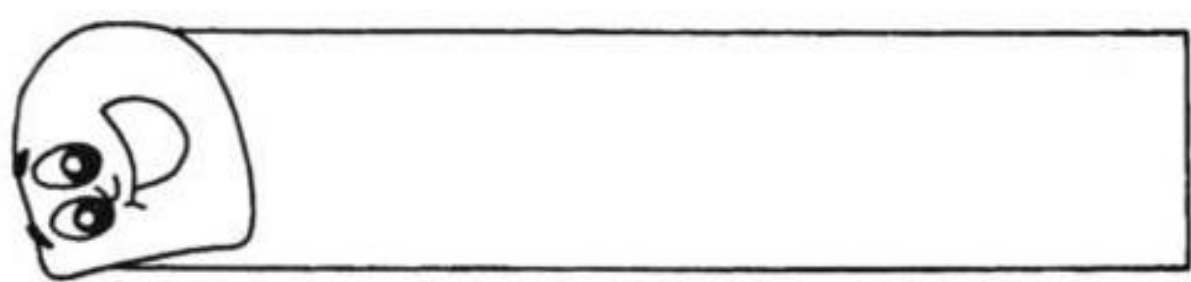
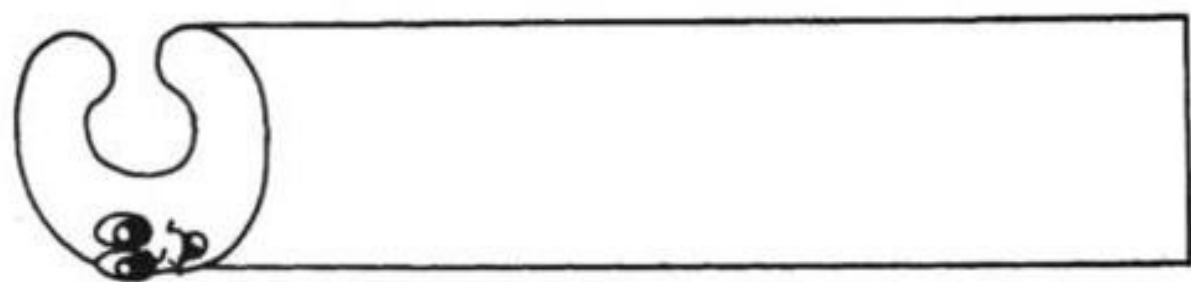
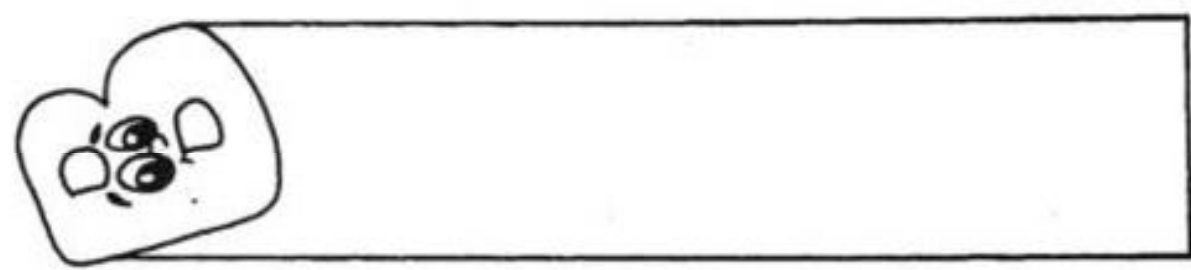
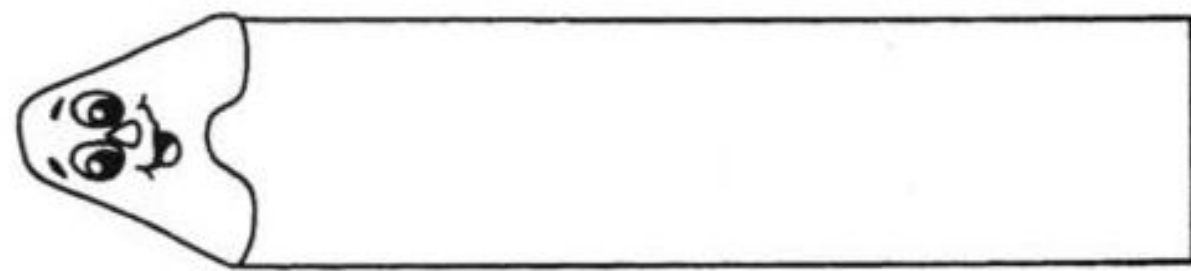
NOSSO NOME

(Carmem L. F. Vaz)

O NOME É UMA MANEIRA
DE SE IDENTIFICAR.
NÃO IMPORTA QUAL SEJA,
NÃO IMPORTA O LUGAR!

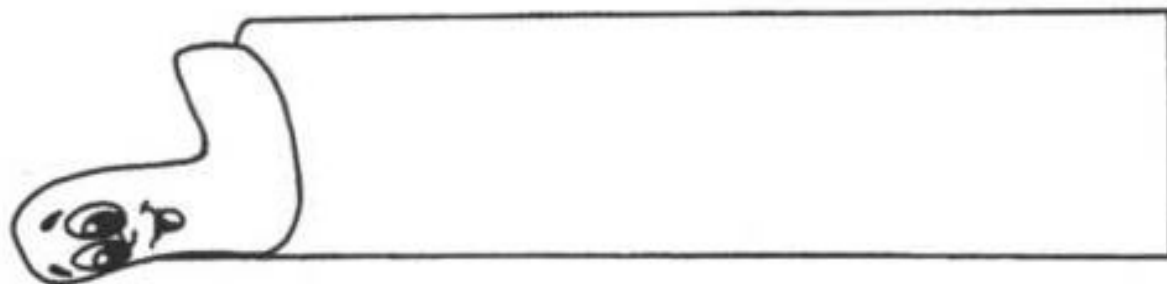
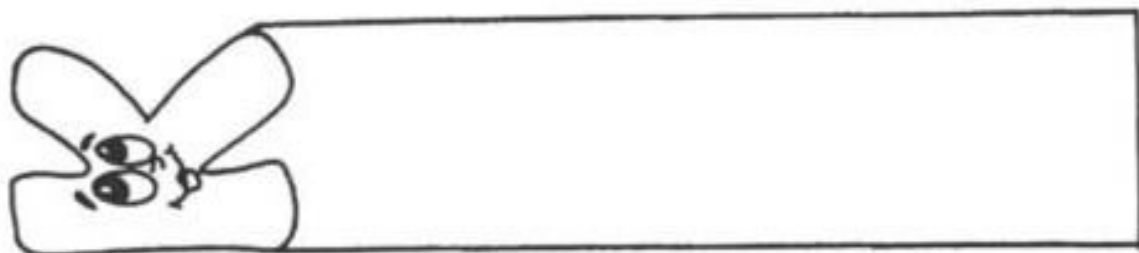
JOÃO, MARIA,
PEDRO OU LUCIMAR.
EVITE APELIDOS
NA HORA DE CHAMAR!

Aluno(a):

MARCADORES DE LIVROS COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS ALUNOS:

Aluno(a):

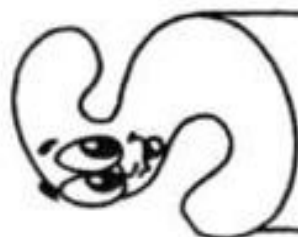
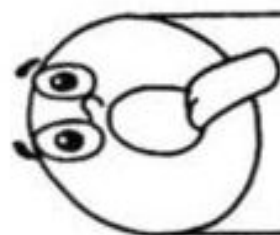
MARCADORES DE LIVROS COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS ALUNOS:

Aluno(a):

MARCADORES DE LIVROS COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS ALUNOS:

Aluno(a):

MARCADORES DE LIVROS COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS ALUNOS:

Aluno(a):

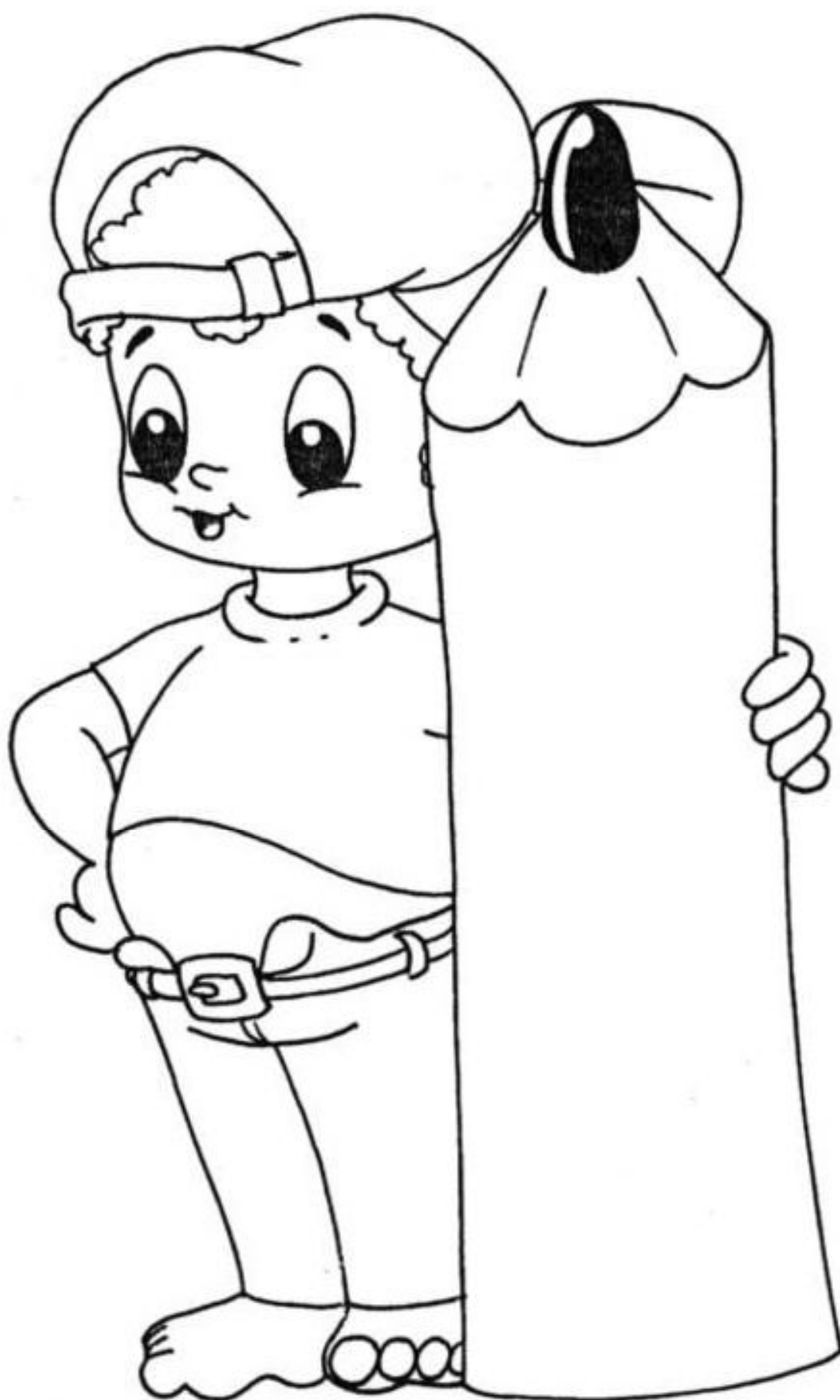
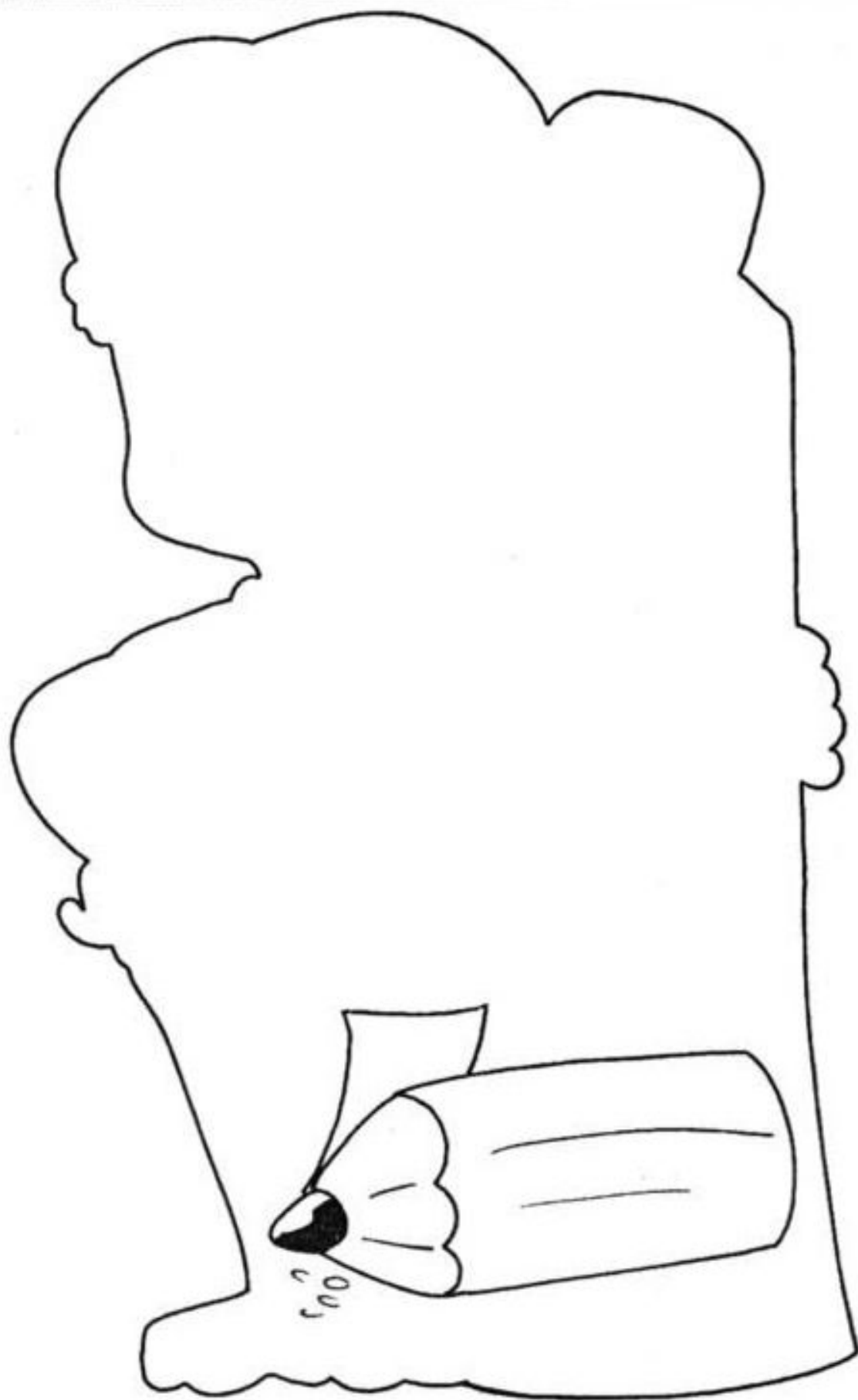
MARCADORES DE LIVROS COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS ALUNOS:

Aluno(a):

MARCADORES DE LIVROS COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS ALUNOS:

Aluno(a):

MARCADORES DE LIVROS COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS ALUNOS:

Aluno(a):

"ALBINHO DO MEU NOME!"

Aluno(a):

Montar o albinho usando variedades tais como: nome com lápis de cor, lixa, giz de cera, recorte, cordão, grãos, cola colorida etc.

Aluno(a):

RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

Aluno(a):

MÚSICA
(Eu fui ao supermercado)

MARIA FUMAÇA
FAZ PIUÍ...
AGORA ....
VAI FICANDO POR AQUI!
PIUÍ...

MARIA FUMAÇA
FAZ PIUÍ.
DÁ CARONA PRA ....
QUE VAI PRO PIAUÍ...
PIUÍ...

(Waldirene D. Mendonça)

Aluno(a):

PINTE AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME:

Aluno(a):

COM A AJUDA DE ALGUÉM, RECORTE, DE REVISTAS, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME E COLE-AS NO QUADRO ABAIXO:

Aluno(a):

INCENTIVOS PARA A CRIANÇADA!

VOCÊ ESTÁ CHEIROSO!

PARABÉNS!SEUS DENTES ESTÃO BEM CUIDADOS!

QUE GRACINHA, VOCÊ JÁ SABE USAR O FIO DENTAL!

ADORO O PERFUME DO SEU SABONETE!

QUE BRILHO NOS SEUS CABELOS!

FICOU LINDO O SEU PENTEADO!

SUA APARÊNCIA ESTÁ LEGAL!

SUA ROUPA ESTÁ MAIS LIMPA QUE A MINHA!

PEÇA A MAMÃE PARA APARAR SUAS UNHAS!

Recortar e colar os incentivos no caderno da criança de acordo com a necessidade ou ocasião.

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM! QUAL É O NOME?

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Pano preto para vedar os olhos (cabra-cega)

EXECUÇÃO:

Os alunos deverão ser postos em círculo, e o professor deverá escolher um deles para iniciar a brincadeira.

O escolhido terá os olhos vedados e dirá: "– Qual é seu nome?" e ao mesmo tempo colocará a mão sobre qualquer um dos outros alunos. O aluno que for tocado primeiro deverá falar alguma coisa para que o aluno de olhos vedados o identifique.

MODELAGEM DOS NOMES COM MASSINHA CASEIRA:

INGREDIENTES:

1Kg de farinha de trigo; 01 colher de sal (sopa); 02 embalagens de suco em pó na cor desejada para cada metade da massa; 01 xícara de óleo de soja; água.

MODO DE PREPARO:

Coloque numa vasilha: a farinha, o sal, o suco e o óleo. Misture todos os ingredientes colocando água aos poucos até a massa ficar homogênea e atingir o ponto de soltar das mãos. Obs: Moldar as letrinhas em cores diferentes.

BRINCANDO COM SUCATA! "BLOCOS DE CONSTRUÇÃO!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

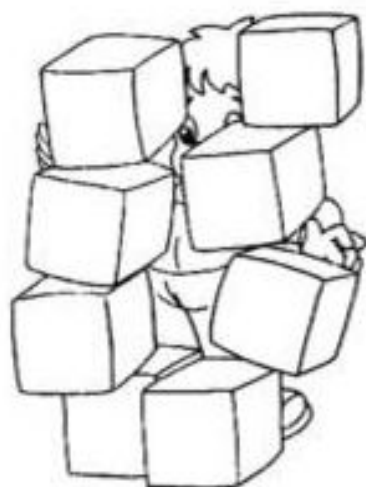
→ Várias caixas de tamanhos variados (chá mate, massa de tomate, remédios, bombons, leite...);

→ Papel para embrulhar;

→ Jornais e revistas, pincel atômico, tesoura e cola.

EXECUÇÃO:

Colar as tampas das caixas e encapá-las. Recortar as letras de revistas e jornais ou escrever com pincel atômico.

Deixar que a criança monte o seu nome e dos coleguinhas ou que separem os blocos com letras que há no seu nome e copie.

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

MEUS TRABALHINHOS COM CORPO, SAÚDE E HIGIENE!

ALUNO(A):...

PROJETO: "CORPO, SAÚDE E HIGIENE!"

JUSTIFICATIVA:

Para que a criança possa aprender a cuidar de seu corpo tendo orientações básicas de auto-conhecimento e de higiene-pessoal, garantindo sua boa aparência e saúde.

OBJETIVOS:

→ Estimular a auto-estima;
→ Identificar as partes do corpo;
→ Conscientizar os alunos sobre a importância da higiene corporal;
→ Conhecer o próprio corpo;
→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e a visual da criança;
→ Incentivar a criatividade da criança;
→ Trabalhar as diferenças pessoais;
→ Combater o preconceito em relação ao racismo, aos portadores de deficiências físicas e mentais;
→ Conscientizar os alunos sobre a importância da higiene bucal;
→ Identificar os objetos de higiene bucal;
→ Compreender o processo de transformação de placas bacterianas e de cáries;
→ Incentivar as crianças na preservação contra as cáries e o tratamento dentário;
→ Propiciar naturalidade às relações em relação à fase de transição entre dentes-de-leite e definitivos;
→ Conhecer os aspectos físicos do piolho;
→ Reconhecer o piolho como ser vivo e inseto;
→ Conscientizar as crianças sobre os aspectos prejudiciais dessa praga;
→ Estimular, nos alunos, a higiene capilar;
→ Prevenir os alunos contra os piolhos;
→ Trabalhar o uso de produtos caseiros e farmacêuticos;
→ Identificar objetos que ajudam no combate aos piolhos.

DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Labirinto;
→ Datas comemorativas;
→ Quebra-cabeça;
→ Seqüência;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Caça-figuras;
→ Recorte e colagem;
→ Brincando com sucata;
→ Convites;
→ Dedoches para teatrinho;
→ Música;
→ Móbiles;
→ Marcadores de livros;
→ Camuflagem;
→ Enigmas;
→ Montagem de história;
→ Dobraduras;
→ Produção de Texto;
→ Montagem de bonecos;
→ Poesia;
→ Viseira;
→ Acróstico;
→ Correspondência;
→ Álbum educativo;
→ Máscaras;
→ Recadinhos;
→ Arte em EVA;
→ Cartões;
→ Parlenda;
→ Atividades variadas de coordenação motora;
→ Receita, remédio caseiro para combate ao piolho.

CULMINÂNCIA:

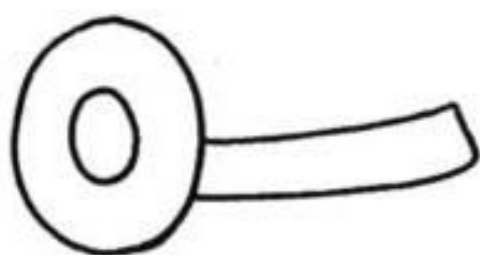
Realização de teatro com dedoches e dramatização da música; convidar os agentes da Secretaria de Saúde para realização de palestras sobre o tema.

Confecção de álbum educativo.

Realização de peça teatral com dedoches e de palestra aos pais com o tema "piolho".

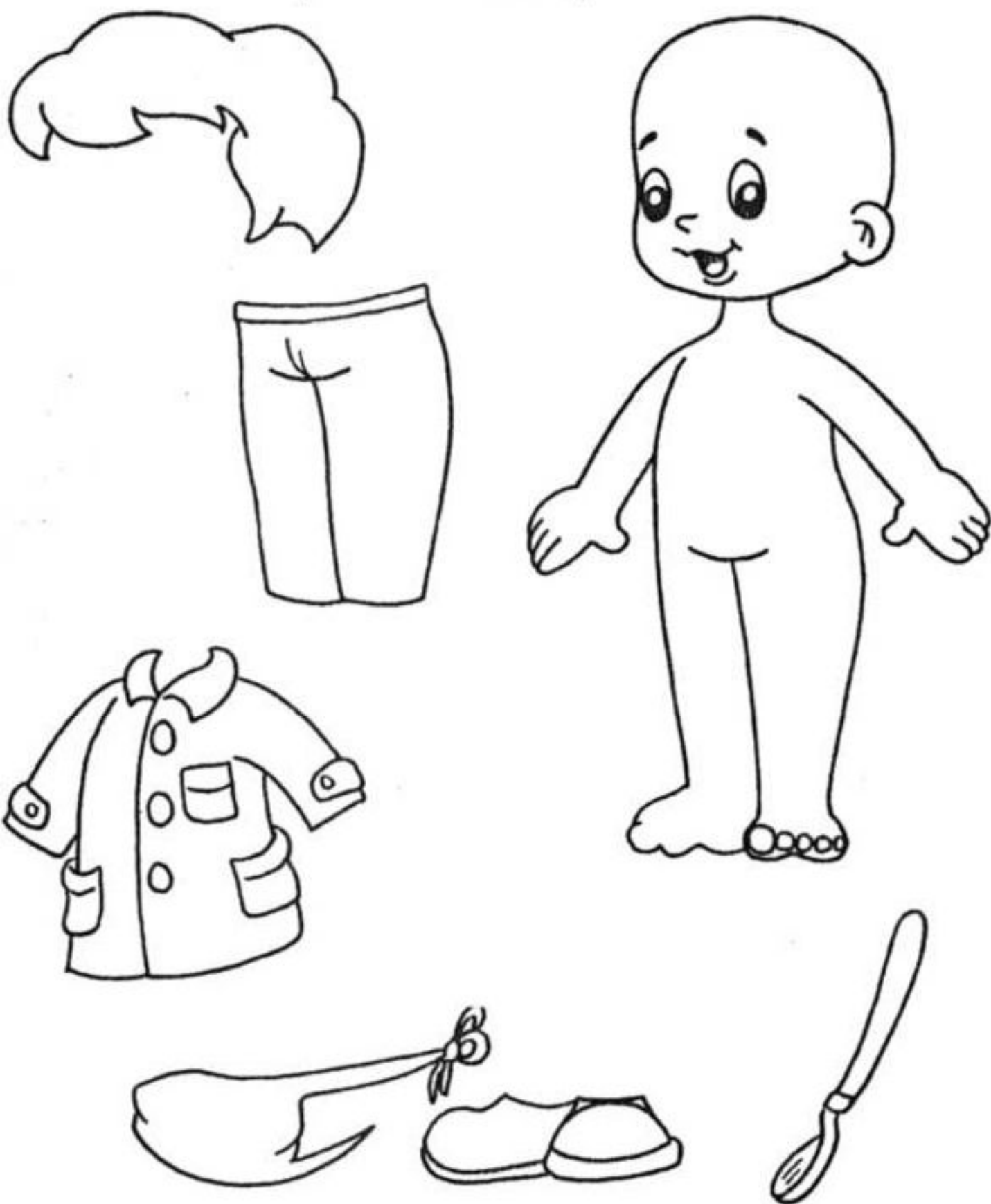
Aluno(a):

DIA MUNDIAL DA SAÚDE!

(7 de abril)

Aluno(a):

SEMANA DA BOA POSTURA!

Aluno(a):

DIA DO DENTISTA!
(03 de Outubro)

Aluno(a):

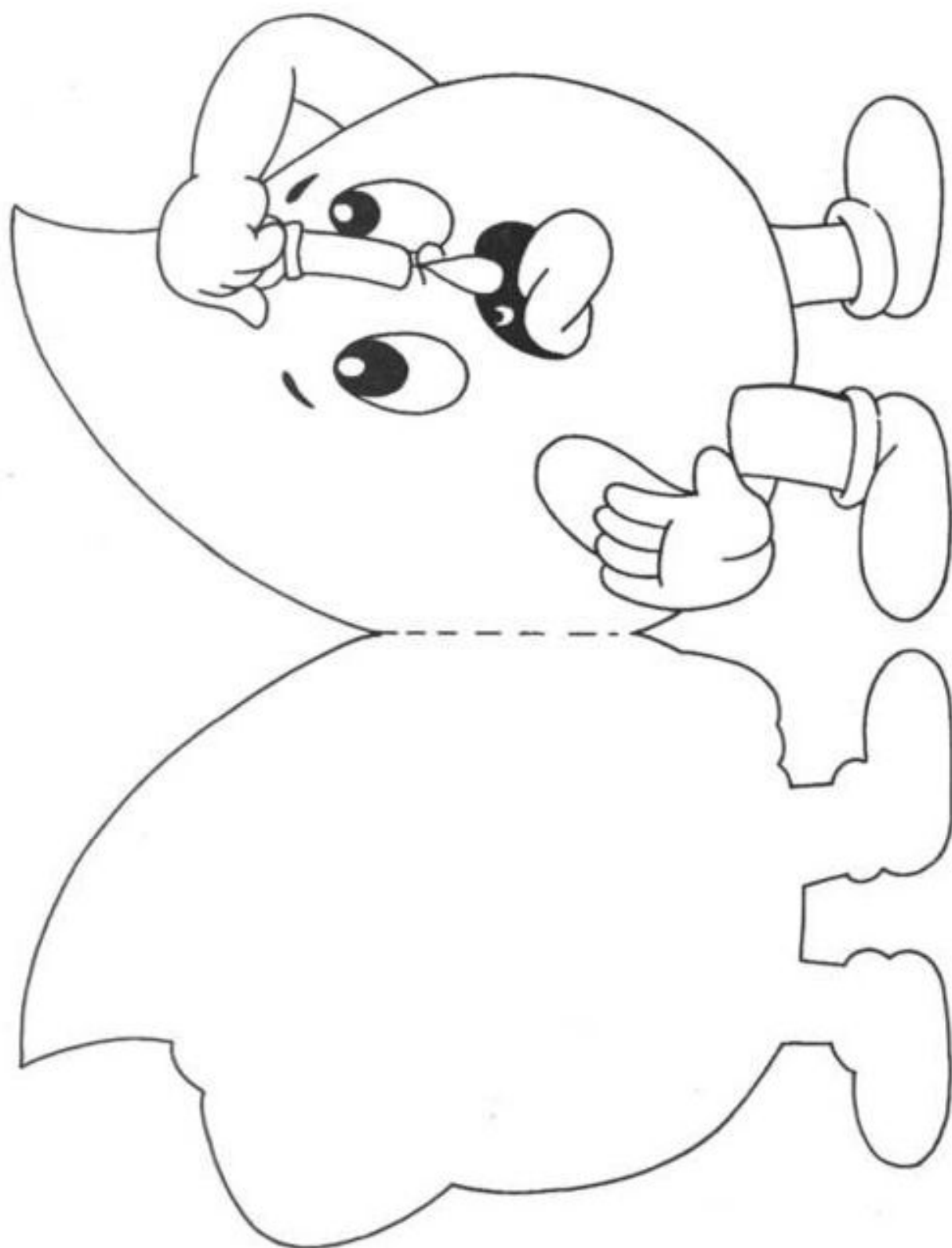
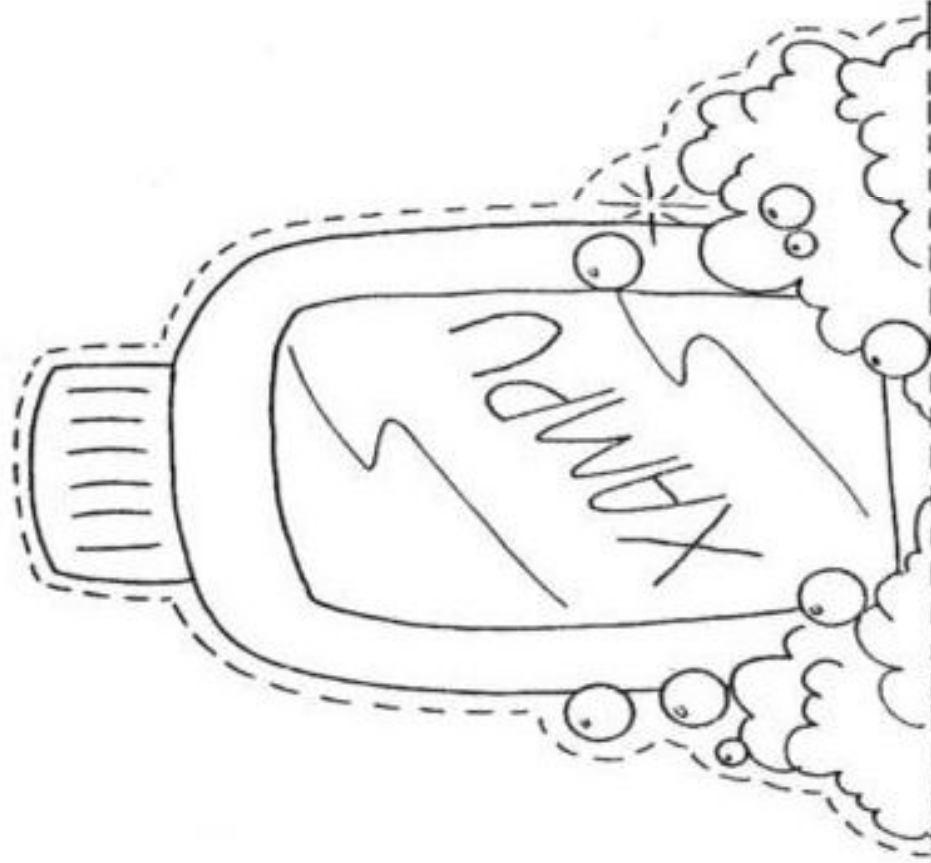
DIA DO DOADOR DE SANGUE!

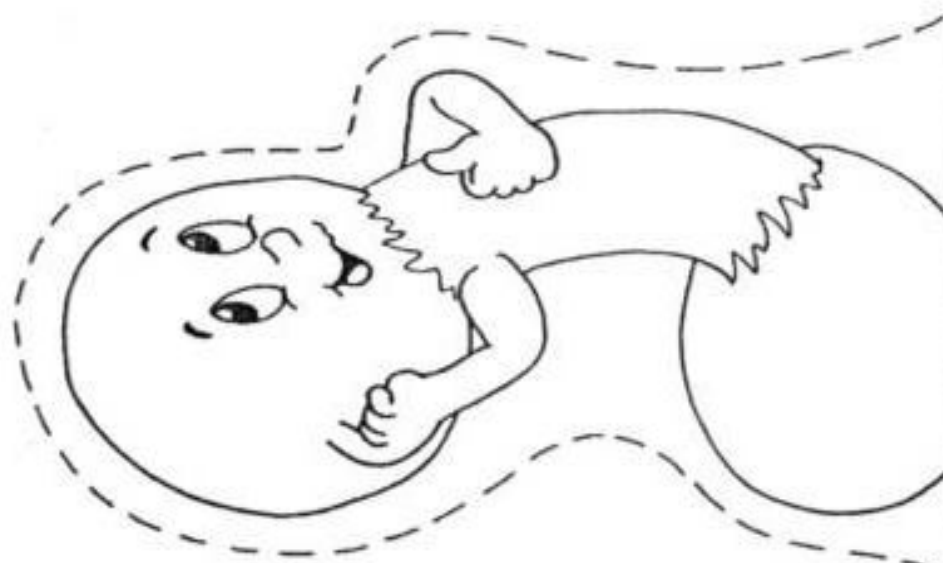
(25 de novembro)

Aluno(a):

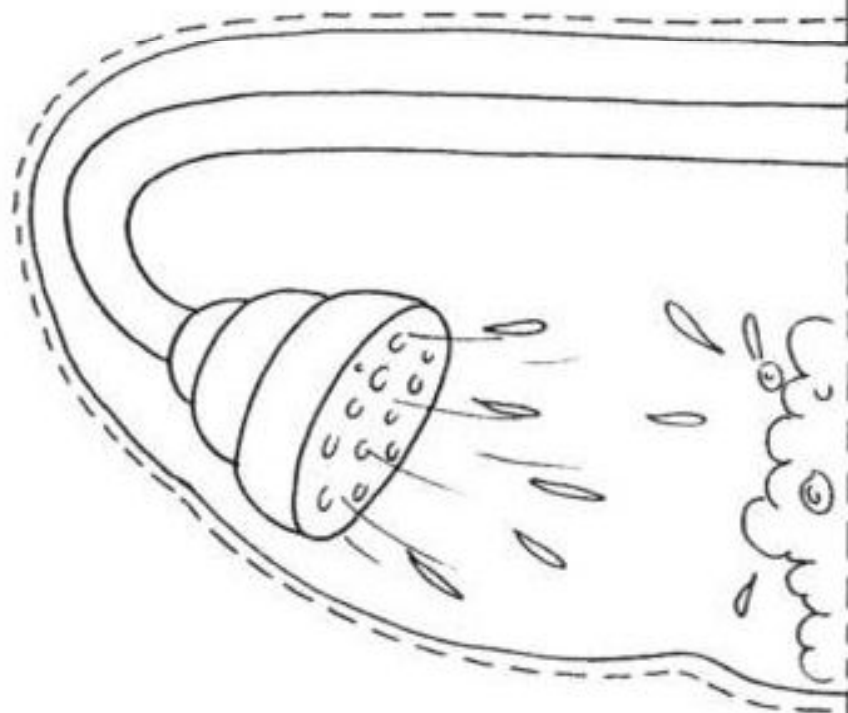
DIA DA VACINAÇÃO!

Aluno(a):

XAMPU

SEMANA DA HIGIENE CORPORAL!
(22 a 28 de Dezembro)

Recortar e colar em cartolina

Aluno(a):

DIA DA HIGIENE CORPORAL!

Recortar e colar em cartolina

Aluno(a):

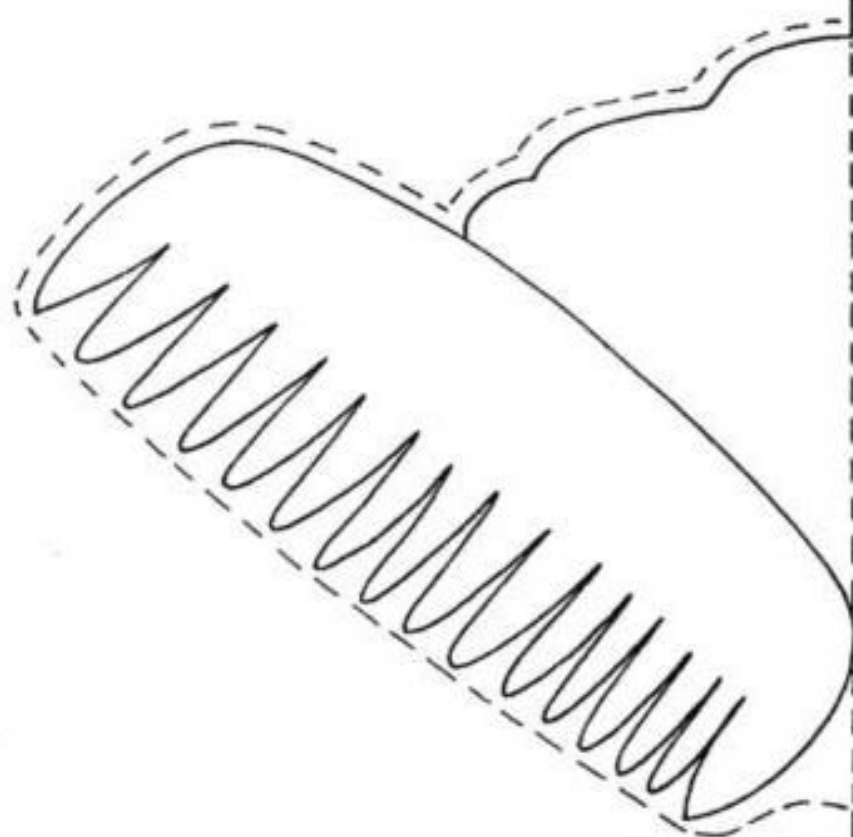
SEMANA DA HIGIENE CORPORAL!
(22 a 28 de Dezembro)

Recortar e colar em cartolina

Aluno(a):

SEMANA DA HIGIENE CORPORAL!
(22 a 28 de Dezembro)

Recortar e colar em cartolina

Aluno(a):

VAMOS CANTAR?

MÚSICA: (A piaba)

(Adaptação: Waldirene D. Mendonça)

PÕE A MÃO NA CABEÇA!
PÕE A MÃO NO PEZINHO.
PÕE A MÃO NA ORELHA...A...A...
GIRA E DÁ UM PULINHO!

PÕE A MÃO NO JOELHO!
PÕE A MÃO NO BRACINHO.
PÕE A MÃO NA CINTURA...A...A...
PARE E BRINQUE UM POUQUINHO:

MORTO! VIVO!
MORTO! VIVO!
MORTO! VIVO!
MORTO! VIVO!

Aluno(a):

MÚSICA: (Atirei o pau no gato)

SAÚDE BUCAL

(Waldirene D. Mendonça)

MEUS DENTINHOS
EU ESCOVO...VO...
PORQUE ISSO...SO...
É LEGAL...GAL...GAL...
QUEM ESCOVA...VA...
SE PREVINE...NE...
E GARANTE... E GARANTE...
SAÚDE BUCAL...CAL...CAL...

Aluno(a):

MÚSICA: (Samba Lê Lê)

Aluno(a):

DRAMATIZAÇÃO COM PARLENDA!

Aluno(a):

VAMOS RECITAR A POESIA?

MEU CORPO

(Carmem Lúcia F. Vaz)

CHEGA DE PREGUIÇA
VENHA SE MOVIMENTAR.
BOTE SEU CORPINHO
PARA FUNCIONAR!

SUAS MÃOZINHAS, APERTAR
SEUS PEZINHOS, ANDAR.
SEUS BRACINHOS, ABRAÇAR
SEUS JOELHINHOS, DOBRAR!

SEUS OLHINHOS, ENXERGAR
SEU NARIZINHO, CHEIRAR.
SUA CABECINHA, PENSAR
SUA BOQUINHA, BEIJAR!

Aluno(a):

VAMOS RECITAR A POESIA?

MEUS DENTINHOS

(Carmem Lúcia F. Vaz)

OS MEUS DENTINHOS
EU VOU ESCOVAR
E UM BELO SORRISO
EU VOU DAR!

BOCA LIMPINHA
DEVO PRESERVAR
PARA BICHINHO
NENHUM ENTRAR!

Aluno(a):

VAMOS RECITAR A POESIA?

(Carmem Lúcia F. Vaz)

BICHINHO SAPECA

BICHINHO SAPECA
VIVE A ANDAR.
NA CABEÇA DOS BAIXINHOS
NÃO PÁRA DE COÇAR!

PASSA PENTE FINO
XAMPU E SABÃO
CAI FORA SEU DANADINHO
VOCÊ NÃO TEM VEZ NÃO!

Aluno(a):

"MEU ALBINHO DE CRESCIMENTO!"

Aluno(a):

"MEU ALBINHO DE HIGIENE CORPORAL!"

Pedir às crianças para que recortem gravuras, de revistas e jornais, e que as colem para formar o albinho.

Aluno(a):

recortar e colar objetos de higiene corporal.

PROJETO CORPO, SAÚDE E HIGIENE

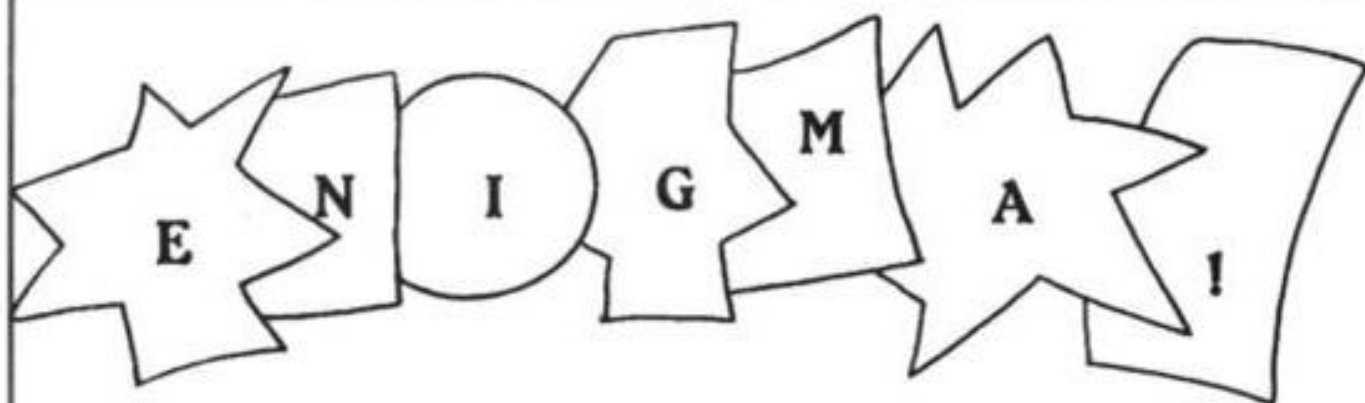
Aluno(a):

"MEU ALBINHO DE SAÚDE BUCAL!"

Pedir às crianças para que recortem gravuras, de revistas e jornais, e que as colem para formar o albinho.

Aluno(a):

recortar e colar objetos de higiene bucal.

Aluno(a):

ENIGMA!

- ALEIA + - CA + - SA =

- ATO + - MA + - ATO + - BANA + - APO =

Aluno(a):

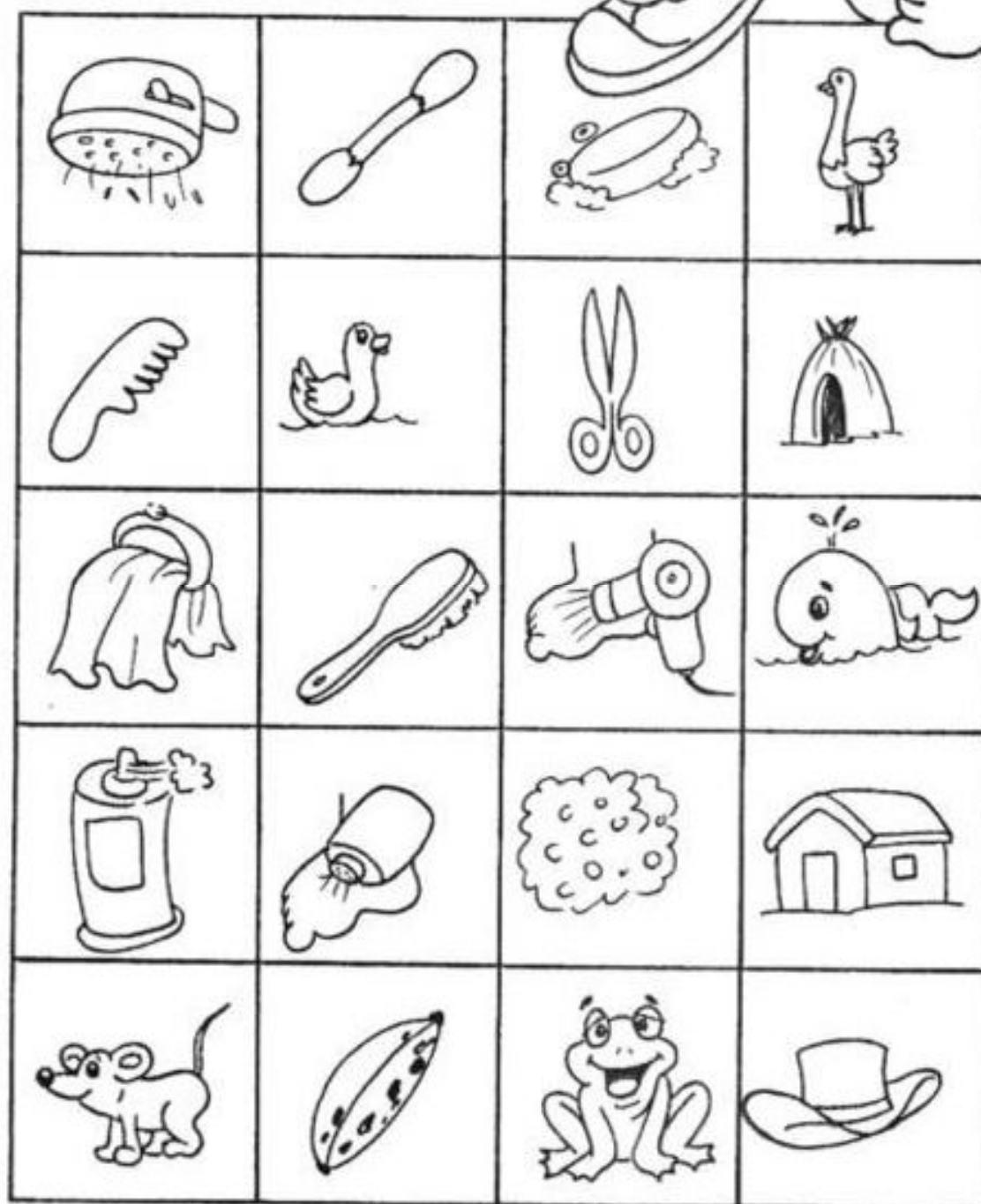
E N I G M A !

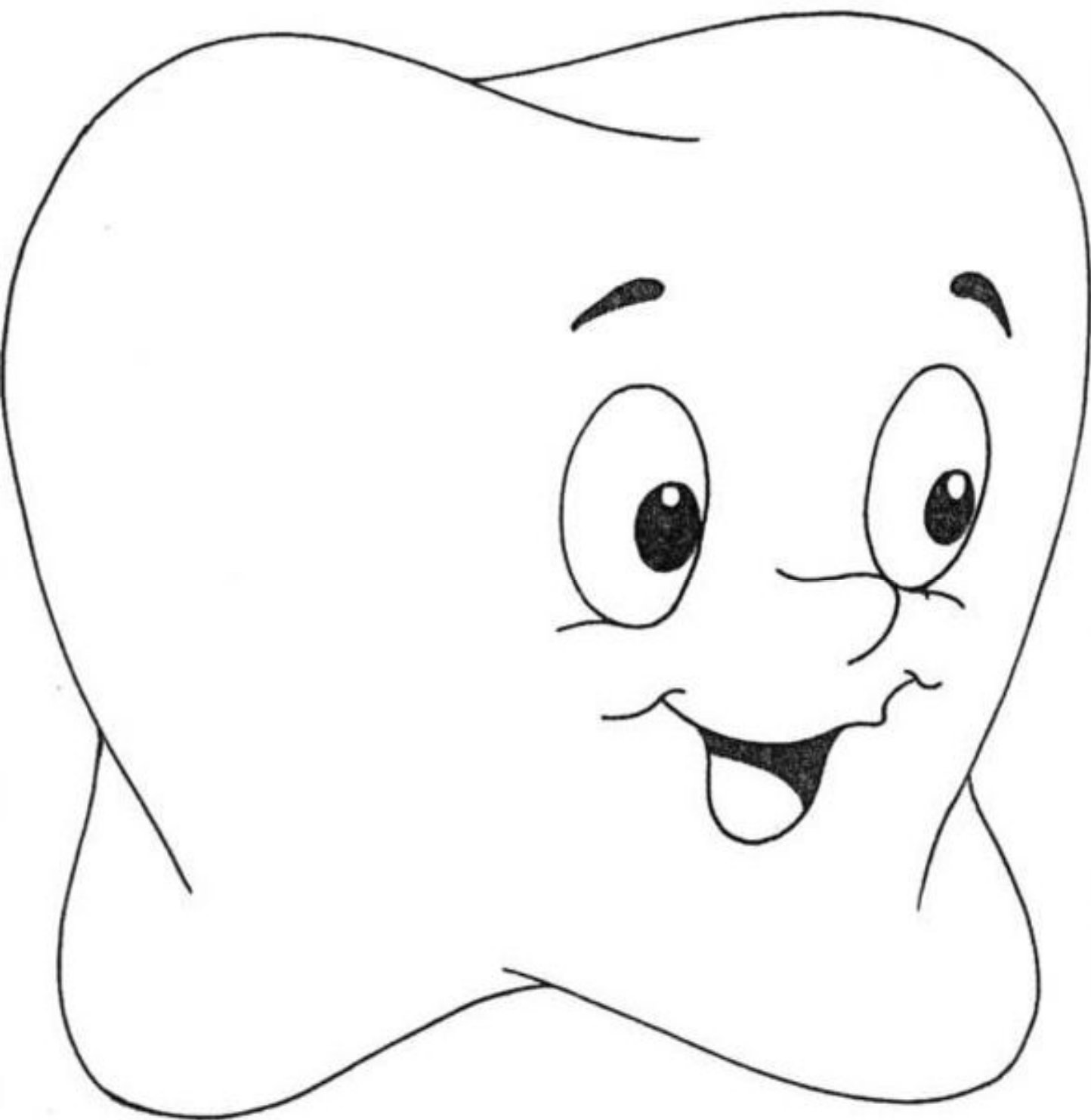
- ADO + - MA + -AVIO +

- EIA + - LHA + - APO + - TU =

VAMOS DECIFRAR O ENIGMA E DESCOBRIR UM GRANDE AMIGO DOS NOSSOS DENTES?

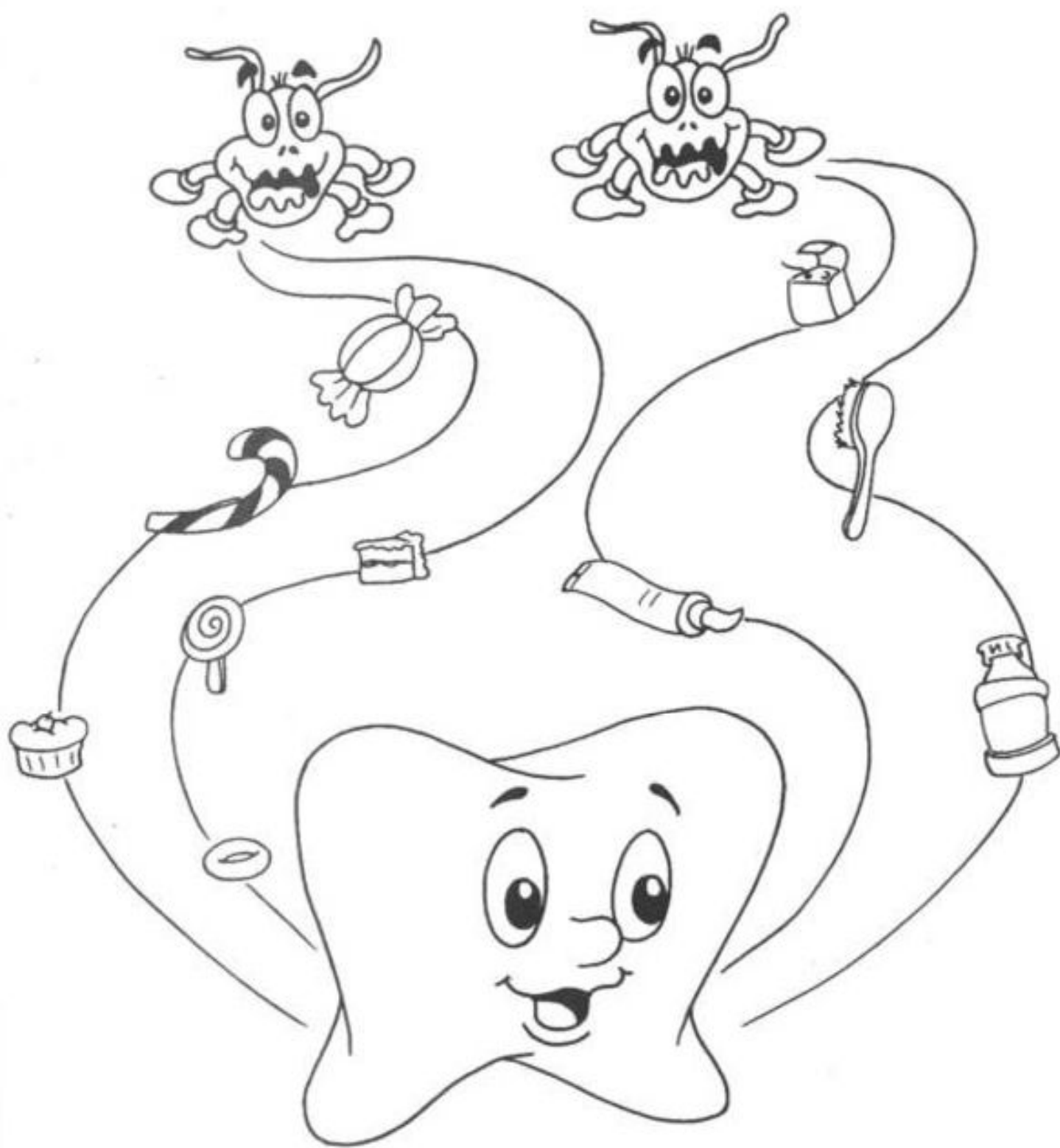
Aluno(a):

PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:

Aluno(a):

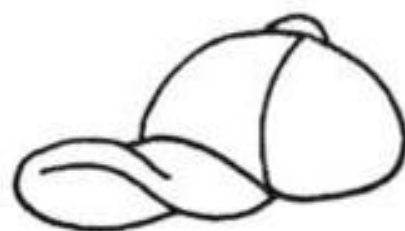
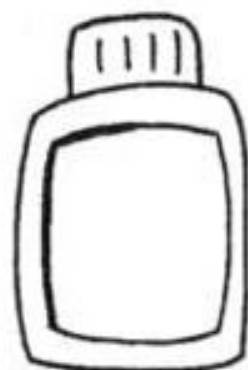
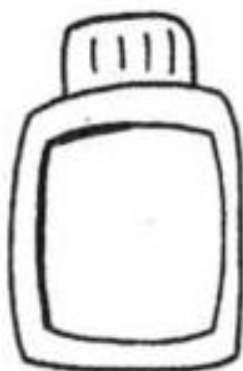
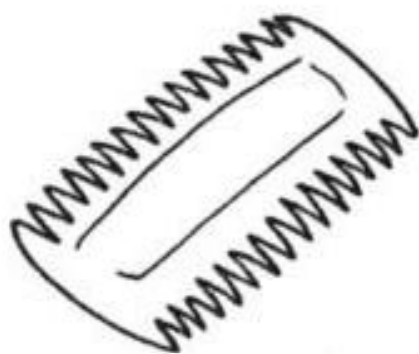
FAÇA DE CONTA QUE SUA COLA BRANCA É PASTA DE DENTES! VAMOS COBRIR O DENTINHO COM PASTA DE DENTES E DEIXÁ-LO LIMPINHO E PROTEGIDO?

Aluno(a):

CAÇA-FIGURAS!
PINTE SOMENTE OS AMIGUINHOS DOS NOSSOS DENTES:

Aluno(a):

VOCÊ SABE QUAL É O CAMINHO MAIS FÁCIL PARA A CÁRIE ENCONTRAR O DENTINHO?

Fazer o paralelo dos dois caminhos com os alunos explicando as diferenças, explorar qual dos caminhos é mais longo ou estreito.

Aluno(a):

VAMOS LIGAR OS OBJETOS DE DEFESA AO PIOLHO FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA?

Aluno(a):

VAMOS RECORTAR AS ETIQUETAS E COMPLETAR A CRUZADINHA?

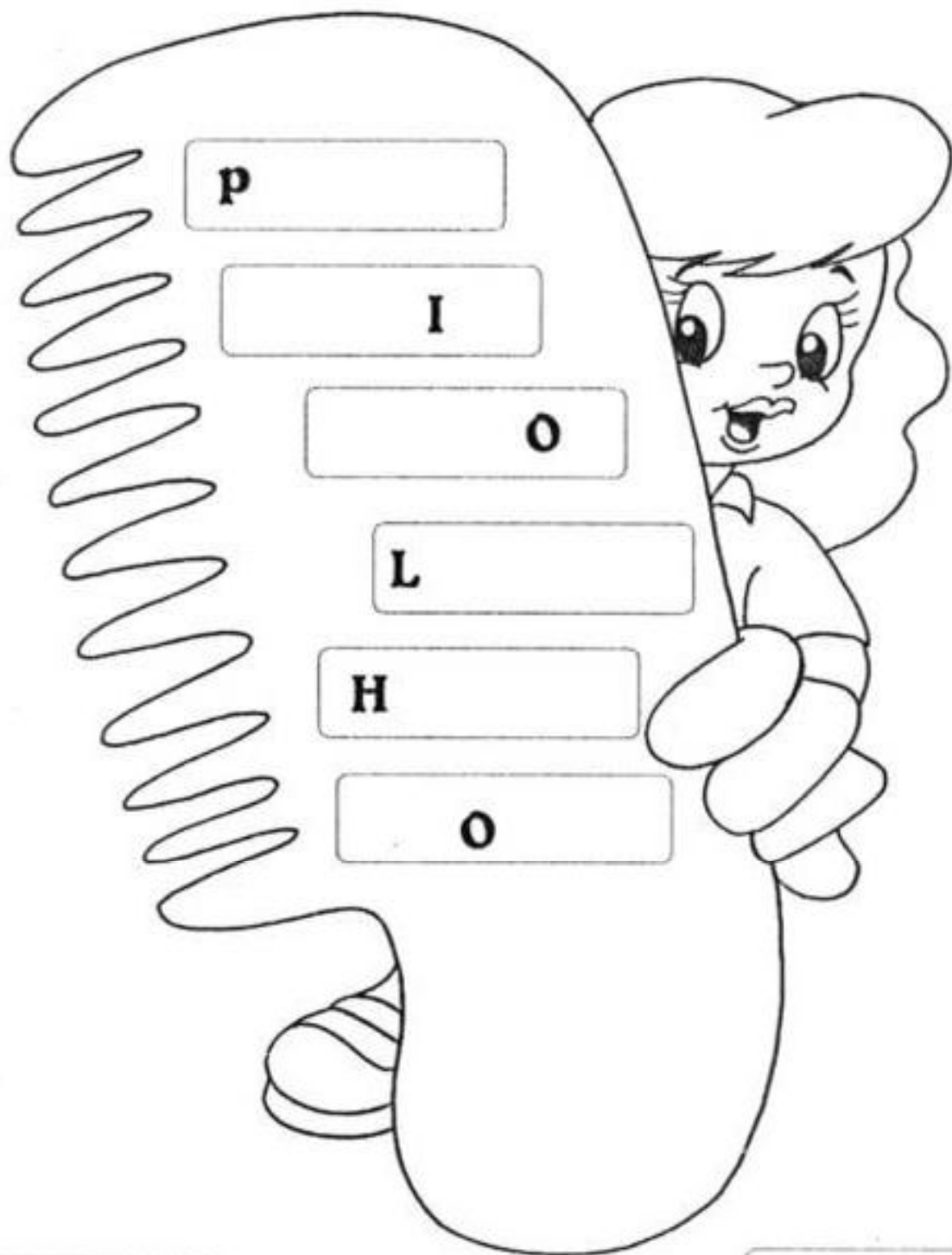
p

I

o

L

H

o

SABONETE

LIMPAR

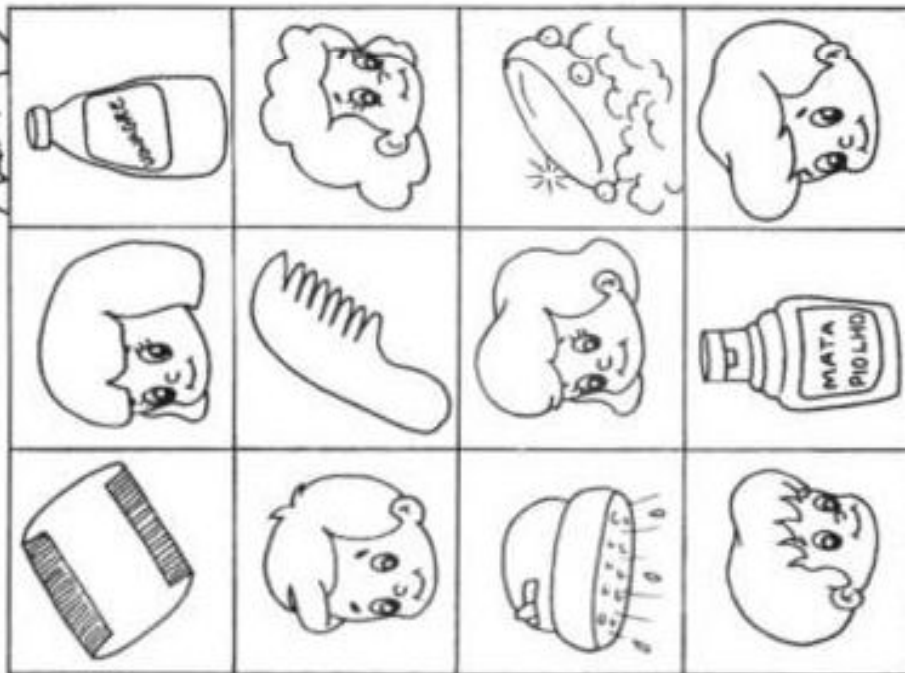
HIGIENE

PENTE

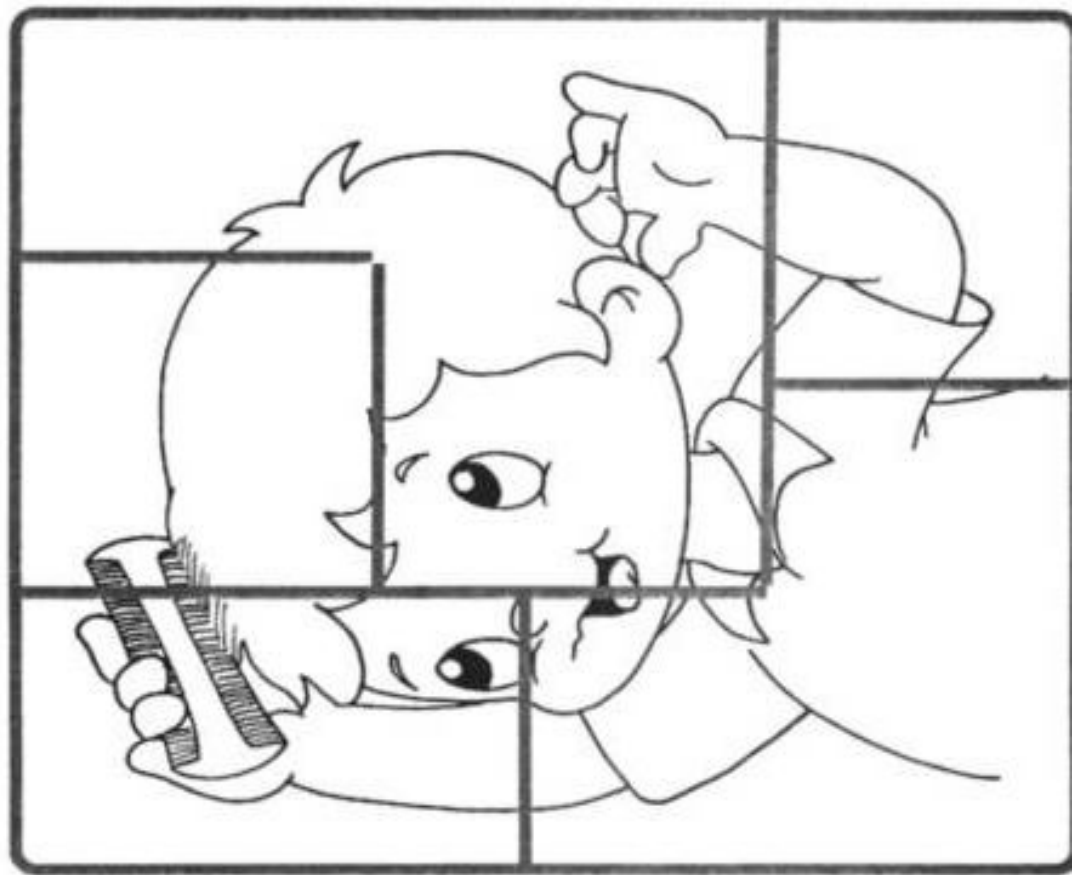
XAMPU

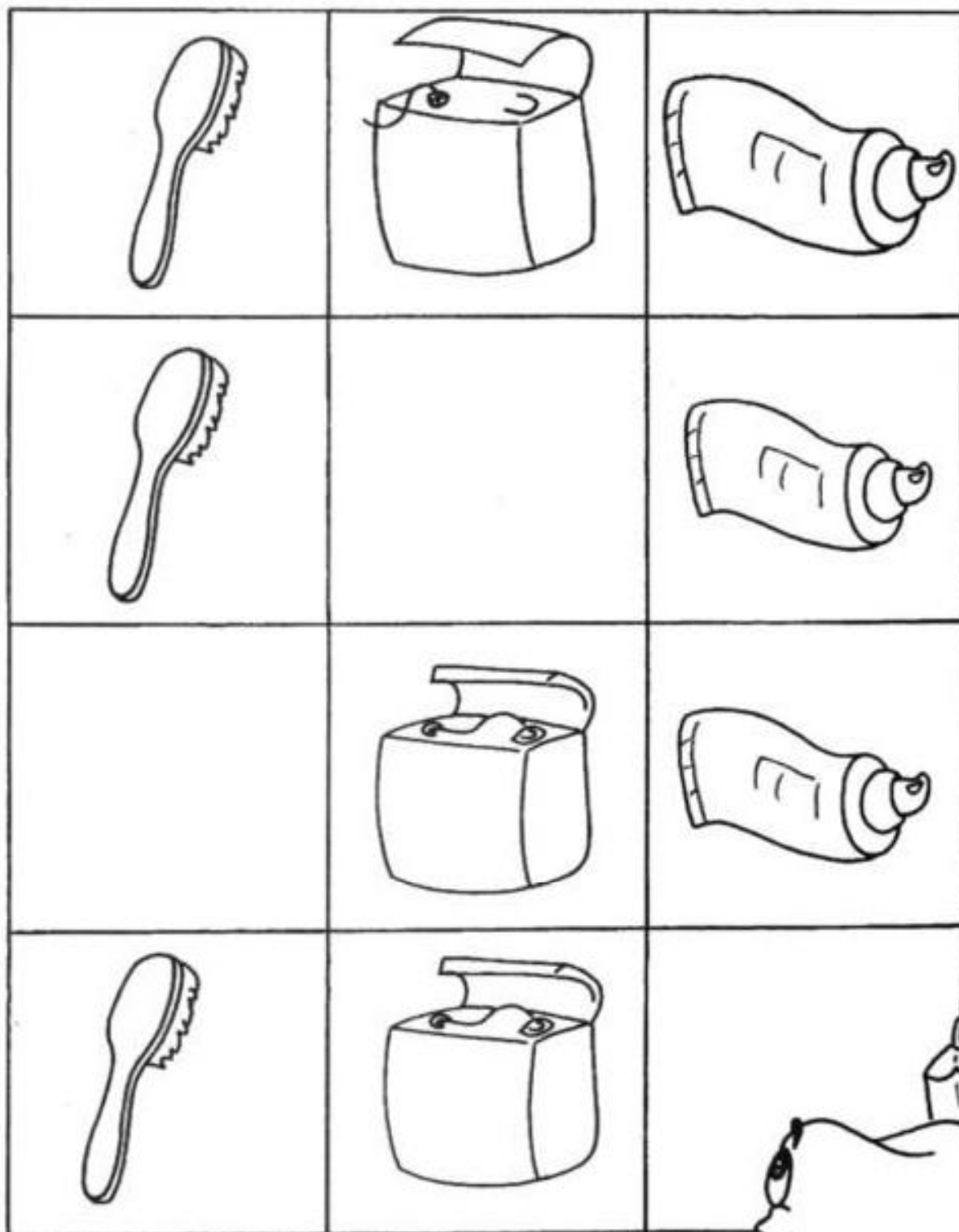
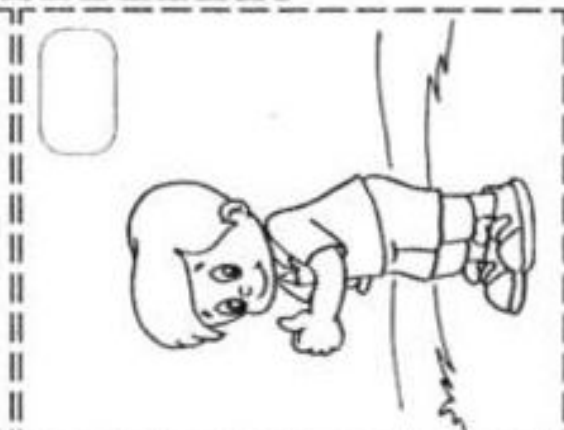
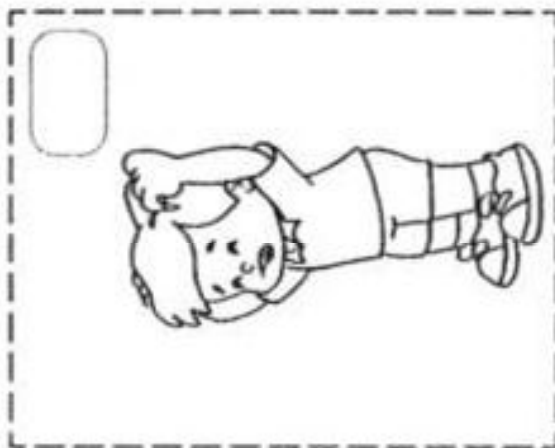
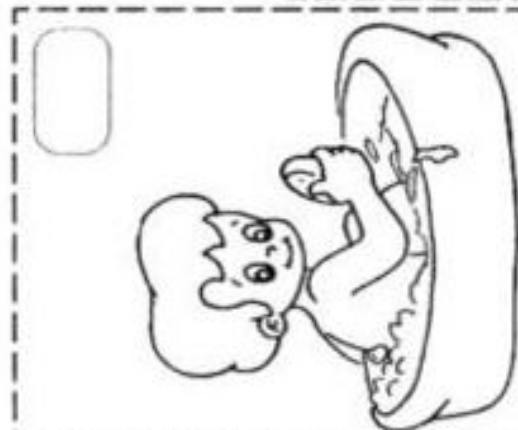
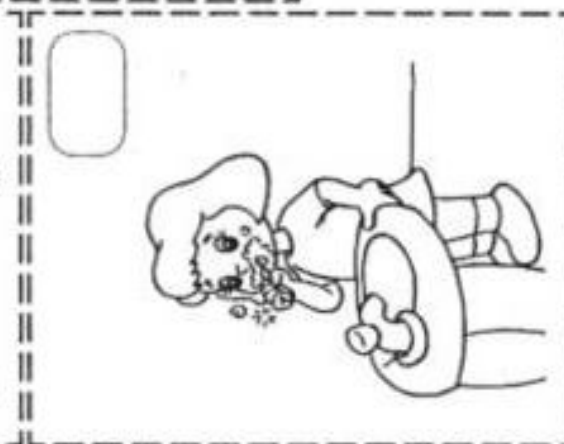
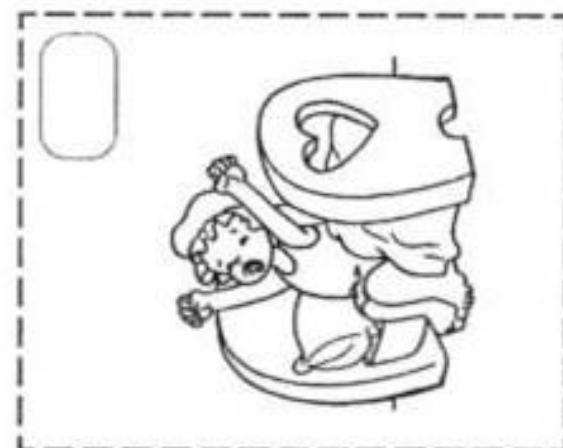
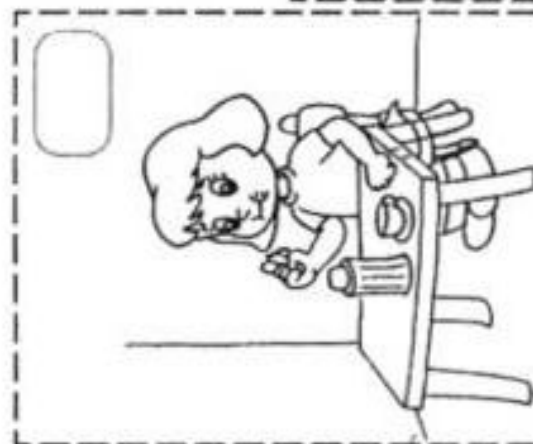
COCEIRA

Aluno(a):

PINTE AS FIGURAS QUE NOS AJUDAM A EVITAR O PIOLHO:

Aluno(a):

QUEBRA-CABEÇA!

APRENDA A EVITAR PIOLHOS MONTANDO ESTE LINDO QUEBRA-CABEÇA:

Aluno(a):

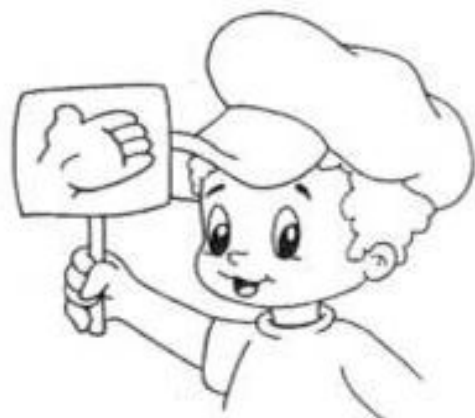
CONTINUE DESENHANDO A SEQÜÊNCIA:

MOSTRE QUE VOCÊ É CAPAZ!

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

RIMANDO PALAVRAS:

EXECUÇÃO:

Rimar é um conceito difícil para as crianças pequenas aprenderem, e a habilidade precisa ser reforçada por meio de atividades como esta.

Um bom começo seria dar alguns exemplos para elas antes de iniciarem a brincadeira.

Uma criança escolhe uma parte do seu corpo, e as outras crianças deverão dizer, em círculo, uma palavra que rime com aquela parte do seu corpo. Por exemplo: "Mão" (possível resposta - mamão, anão, melão, garrafão...).

"CHARADAS!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Sucata como: escova de dentes, fio dental, pasta de dentes, bactérias, embalagens de doces, chocolates, balas, chicletes;

→ Sacolinha plástica.

EXECUÇÃO:

Colocar a sucata dentro de uma "sacolinha" e sortear.

Cada sucata retirada da sacolinha será uma charada a ser decifrada pelas crianças ex.: chocolate - cárie, fio dental - higiene, bactéria - cárie...

"MATA PIOLHOS!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Lixas finas (usadas na construção civil);

→ Faixa de tecido para vedar os olhos.

EXECUÇÃO:

Desenhar, no verso das lixas, objetos como: shampoo, sabonete, chuveiro, pente-fino... e recortá-las.

Esses desenhos terão um apelo tátil para as crianças, que serão estimuladas a "sentir"cada um dos objetos.

A criança deverá achar o par daquele objeto e dizer "Mata piolho!".

Aluno(a):

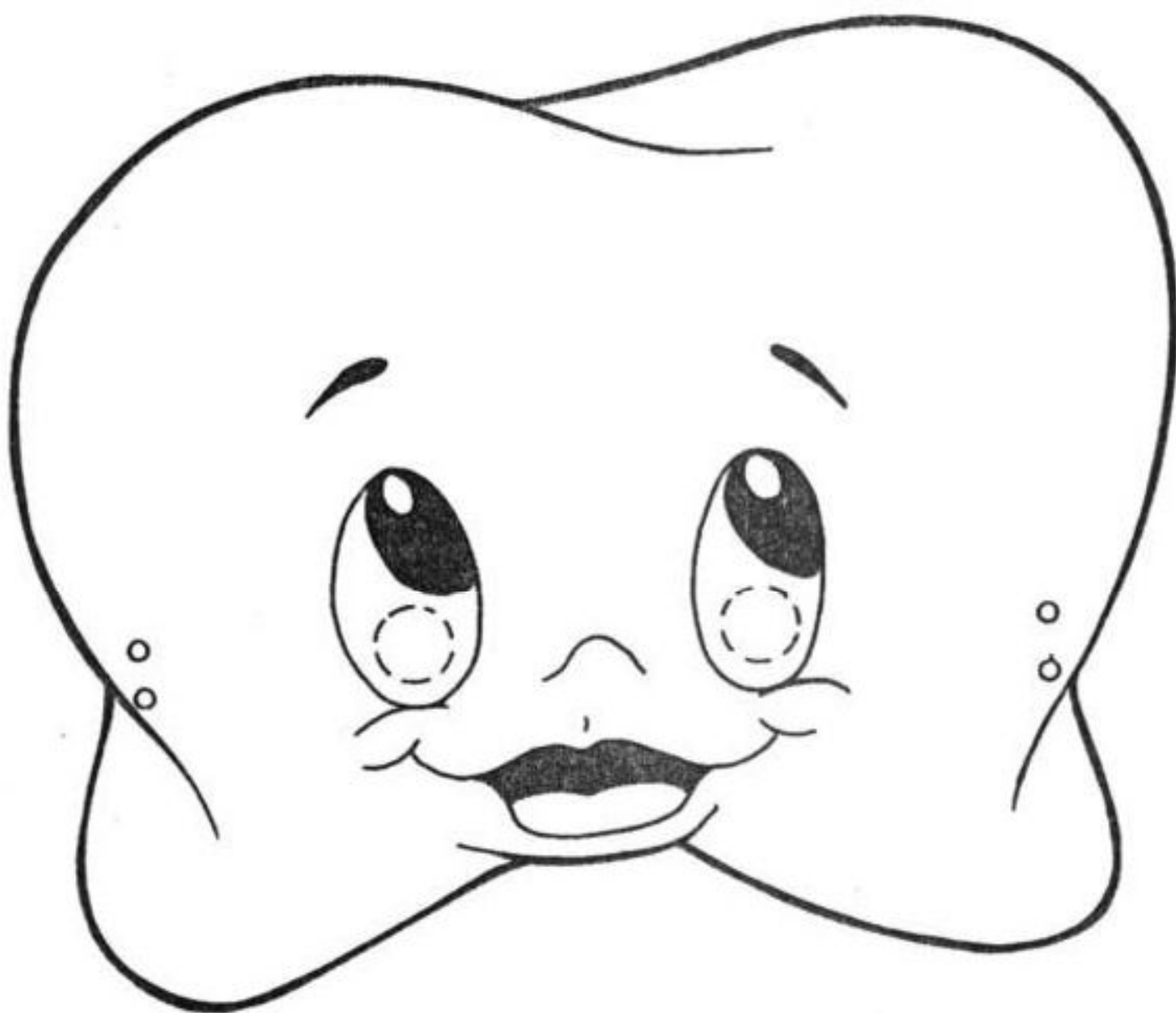
MÁSCARA DO PIRATA!

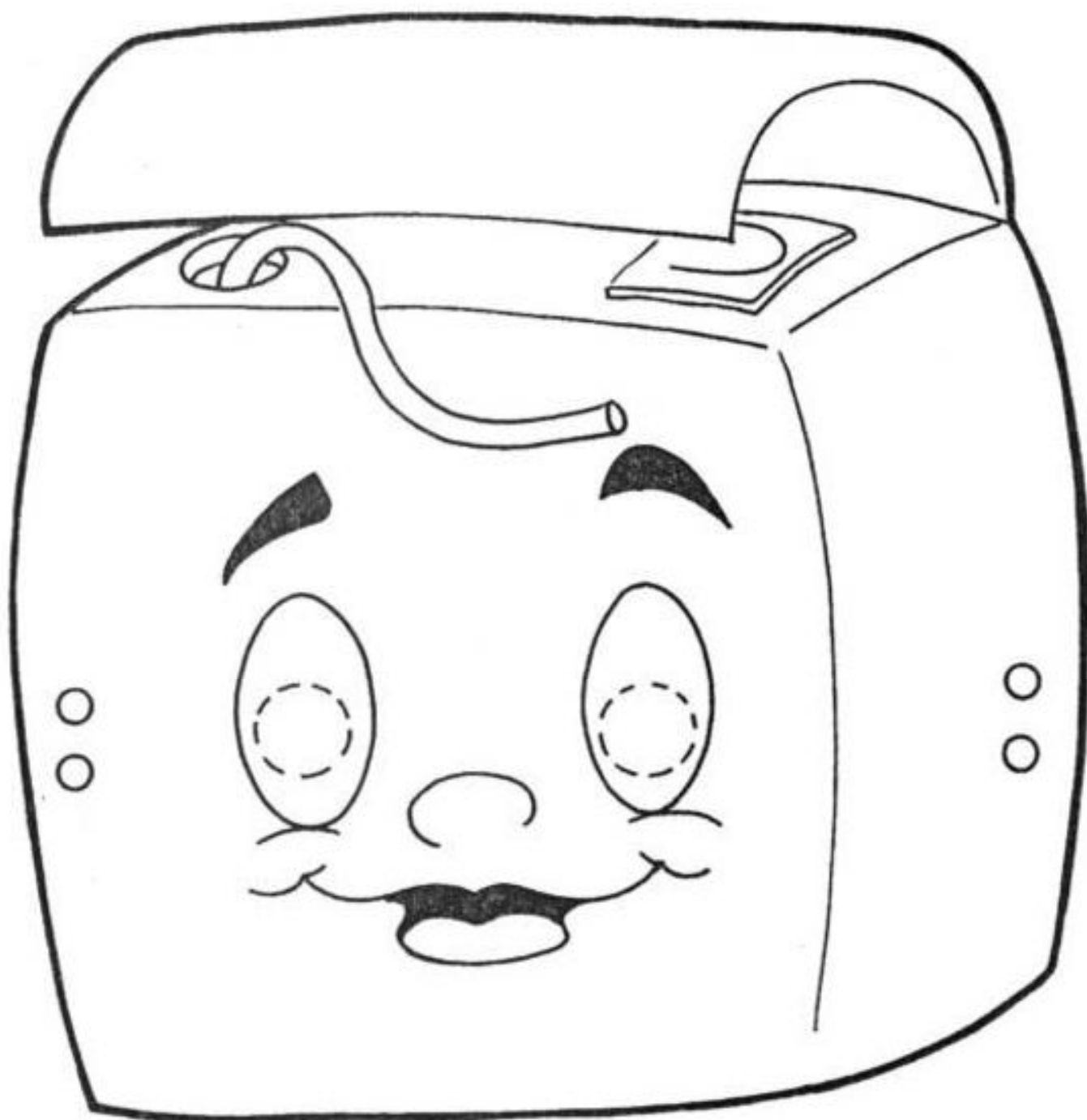
Aluno(a):

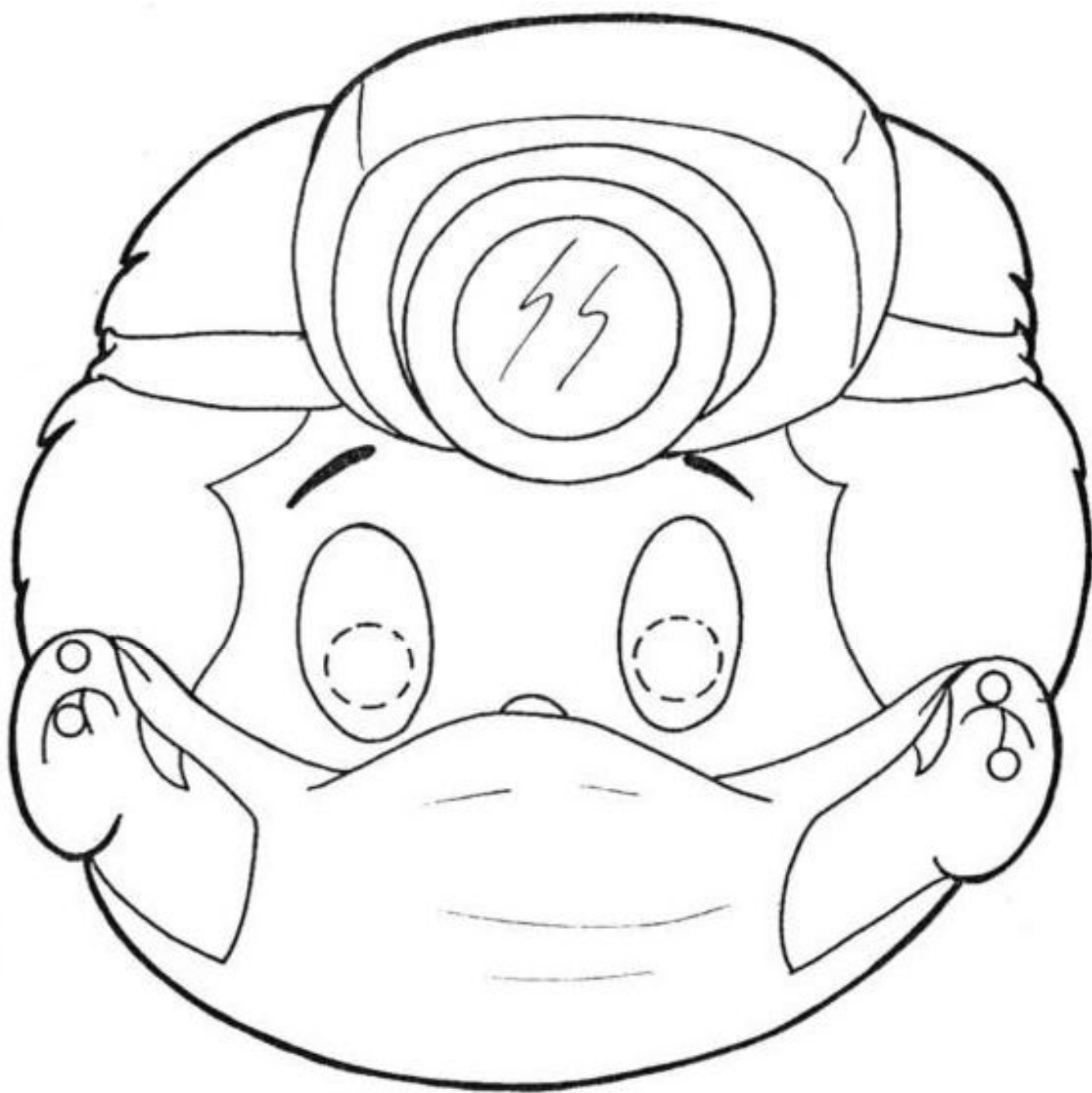
MÁSCARA DO ANÃO!

Contar a história da "Branca de Neve e os 7 Anões"

Aluno(a):

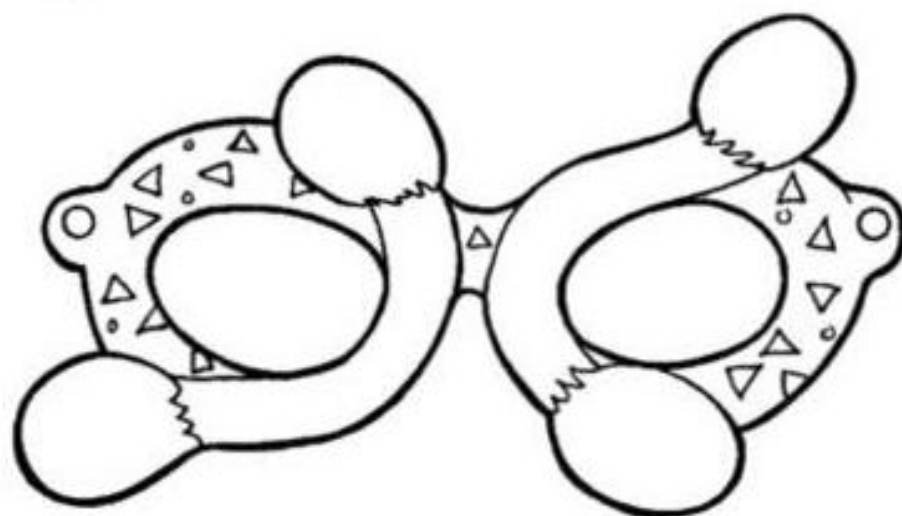
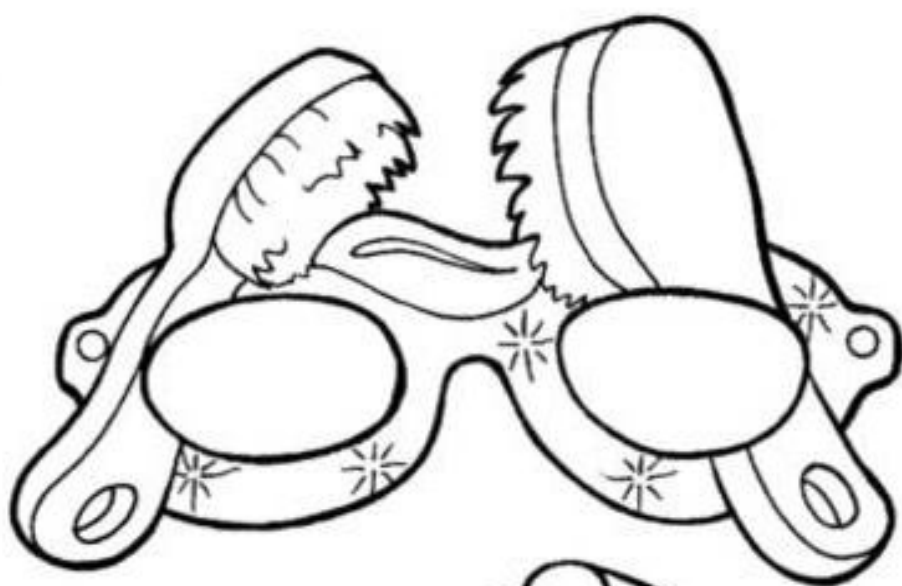
MÁSCARA DO DENTE:

Aluno(a):

MÁSCARA DO FIO DENTAL:

Aluno(a):

MÁSCARA DO DENTISTA:

Aluno(a):

MÁSCARA DO COELHO:

Aluno(a):

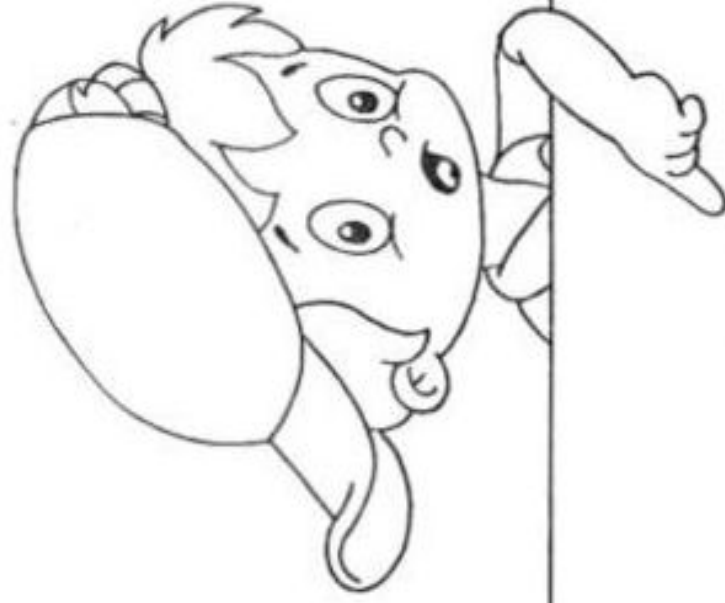
ÓCULOS!

AMPLIAR OS DESENHOS AJUSTANDO-OS AO TAMANHO DA CRIANÇA.

Aluno(a):

VISEIRA!

Aluno(a):

MÁSCARA DO ANÃO!

Contar a história da "Branca de Neve e os 7 Anões"

Aluno(a):

MAMÃE,

ESTOU COM PIOLHOS.

PRECISO DE SUA AJUDA!

DATA____/____/____

Aluno(a):

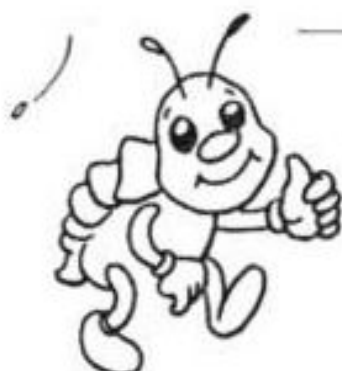
MAMÃE,

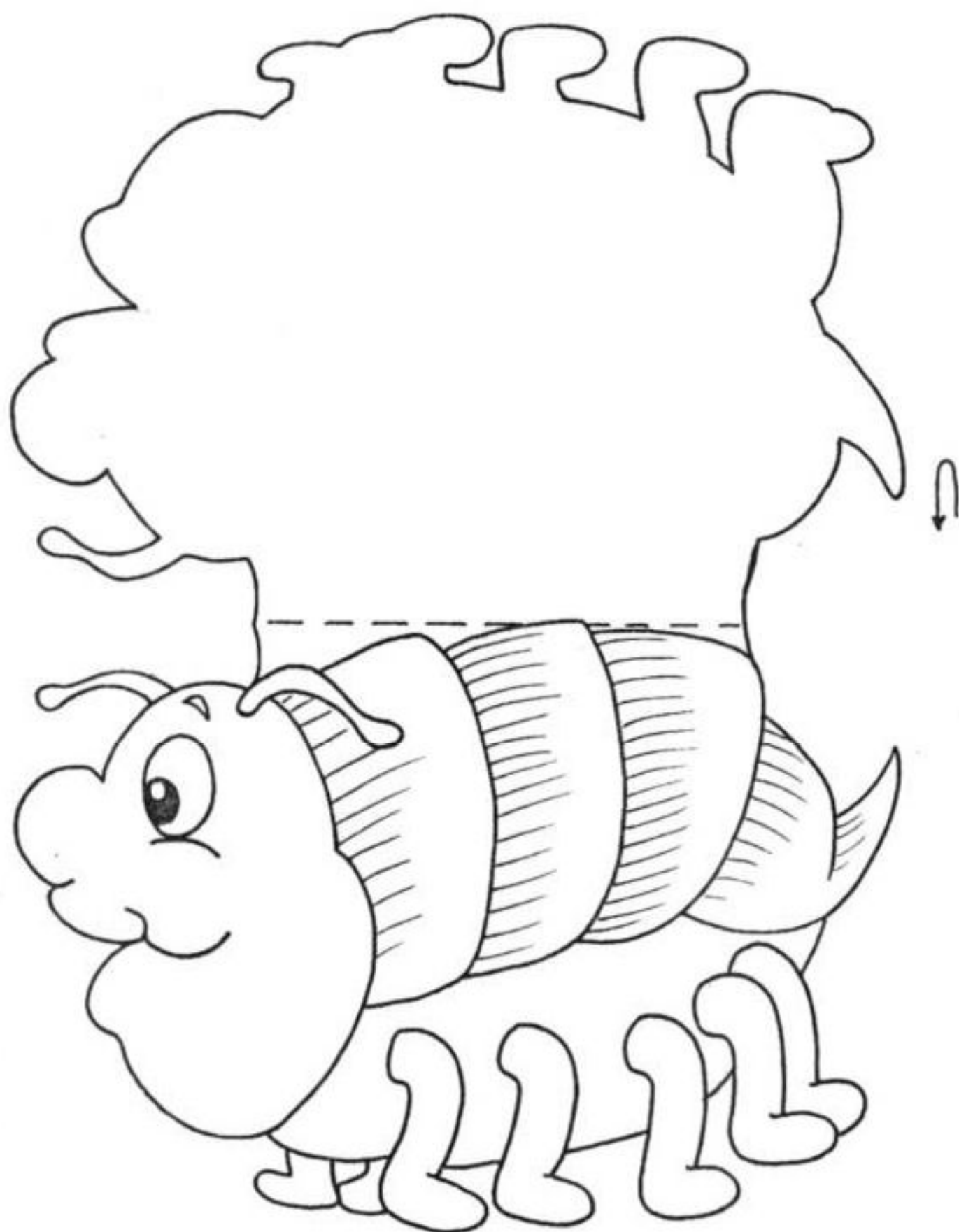
ESTOU COM PIOLHOS.

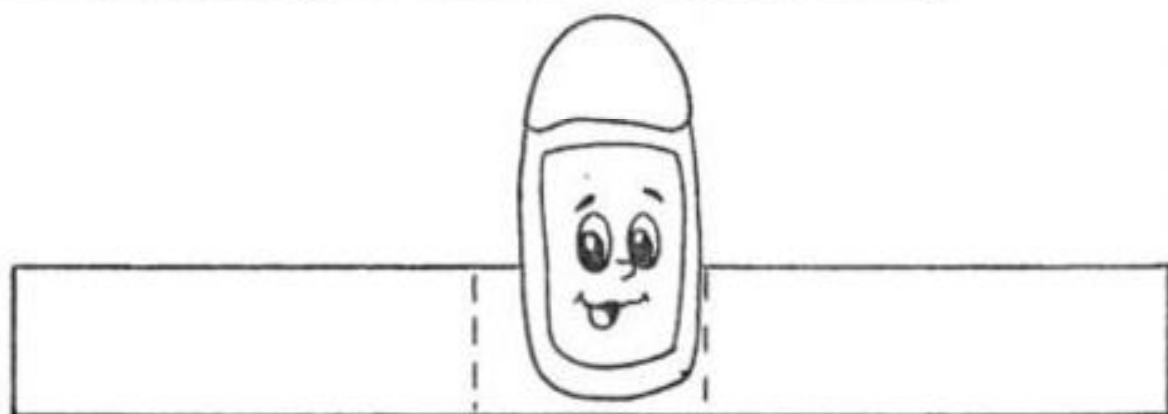
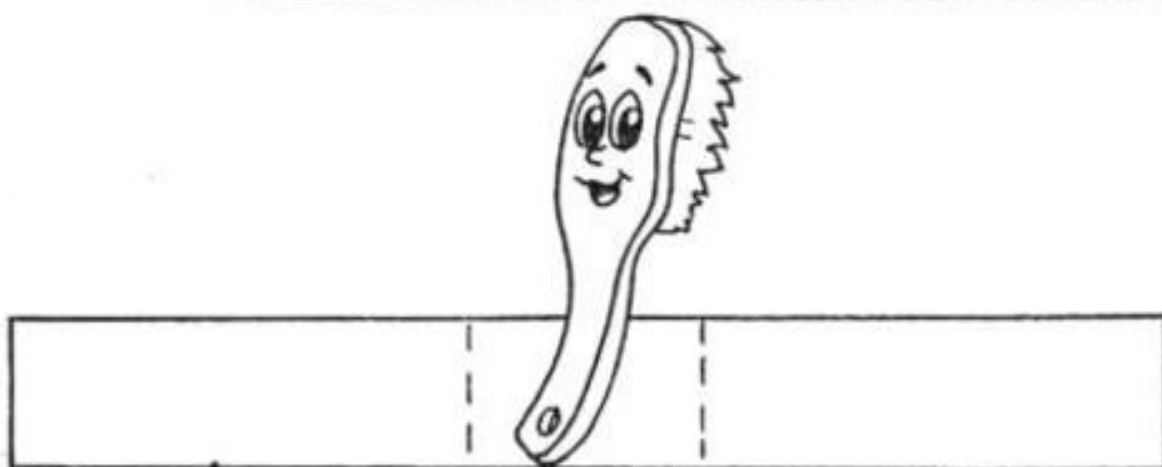
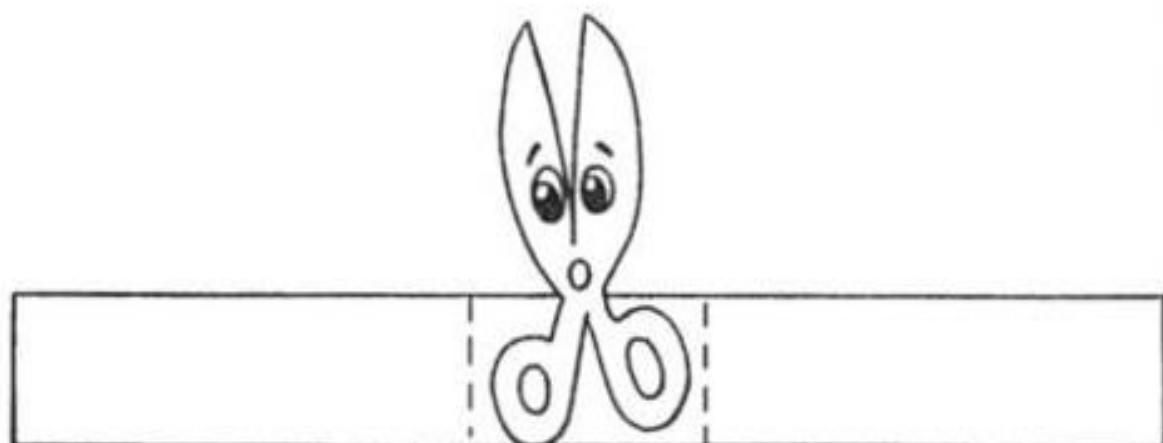
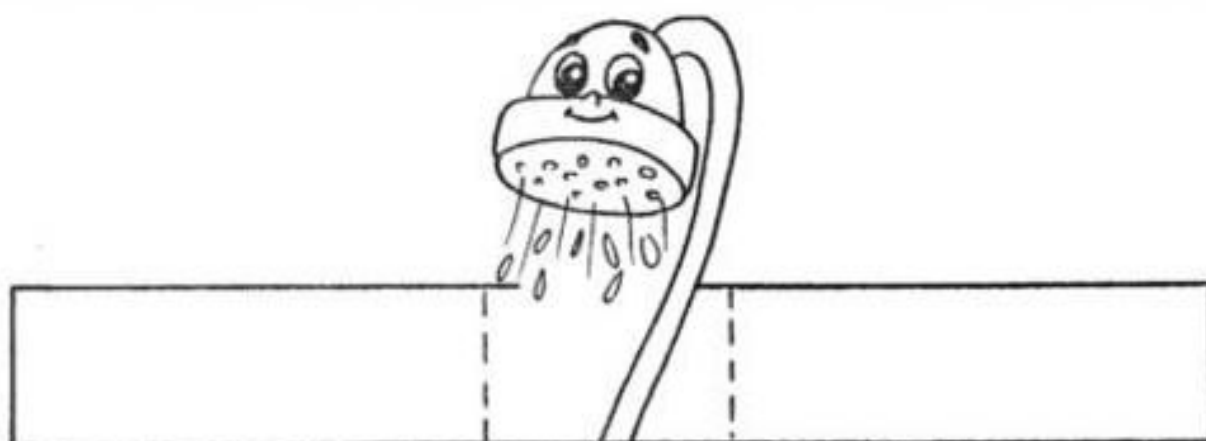
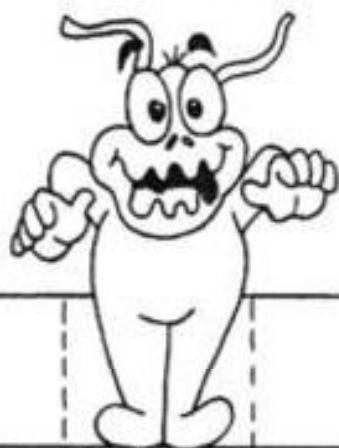
POR FAVOR, ME AJUDE!

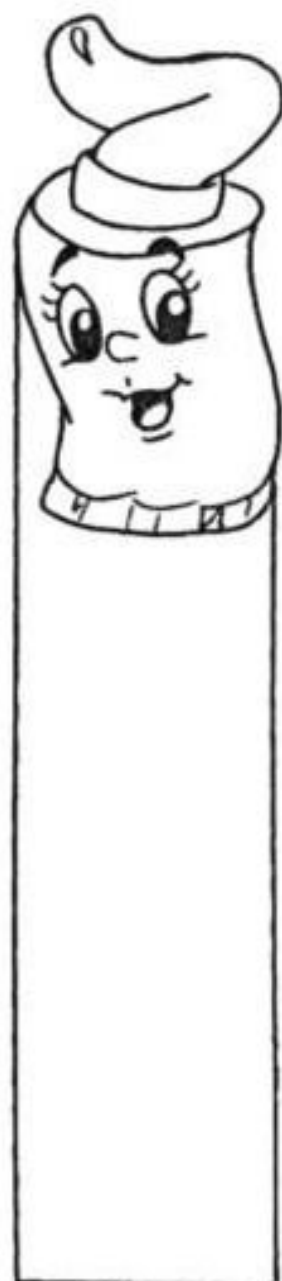
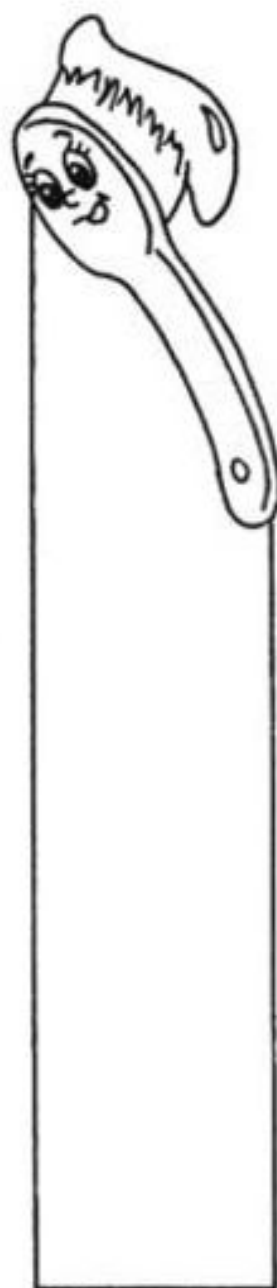
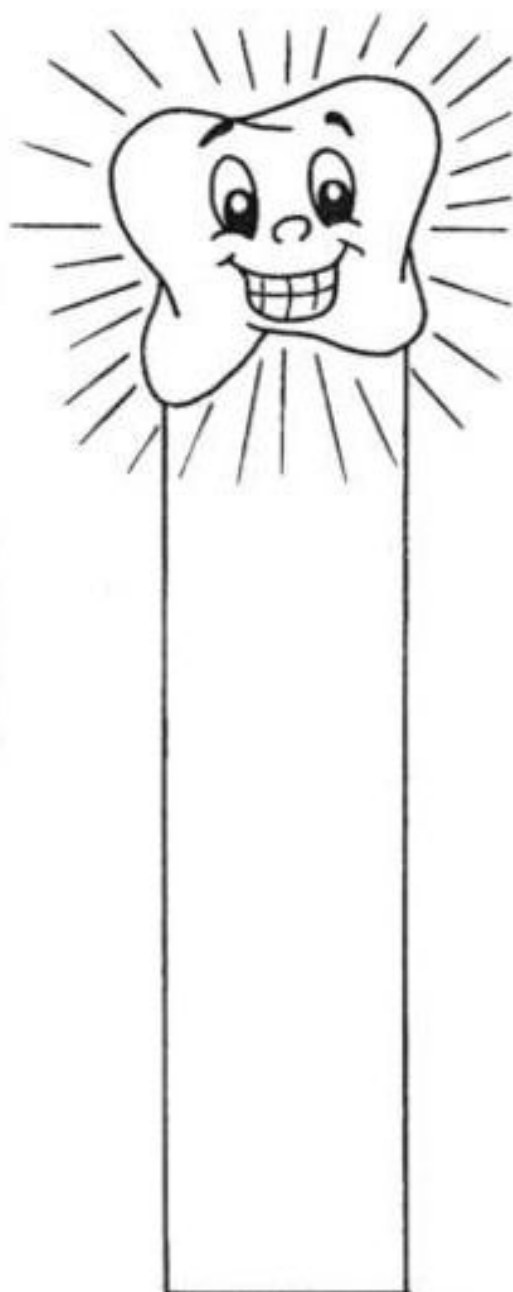
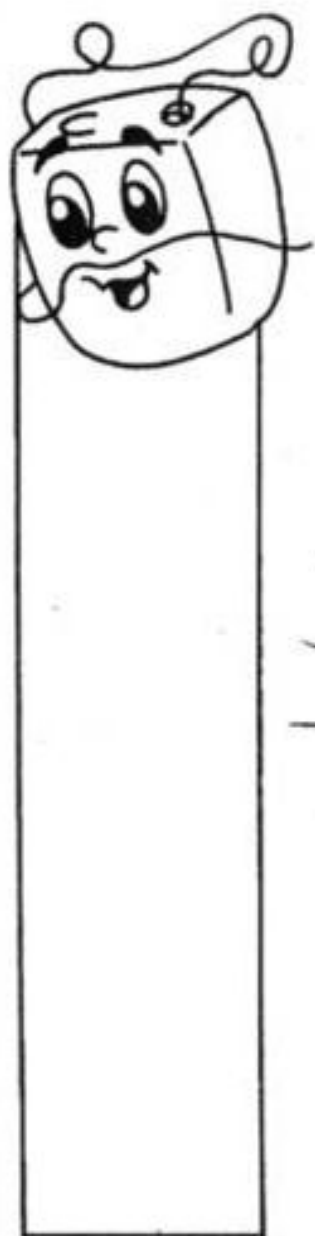
DATA:____/____/____

Aluno(a):

REMÉDIO CASEIRO:

Aluno(a):

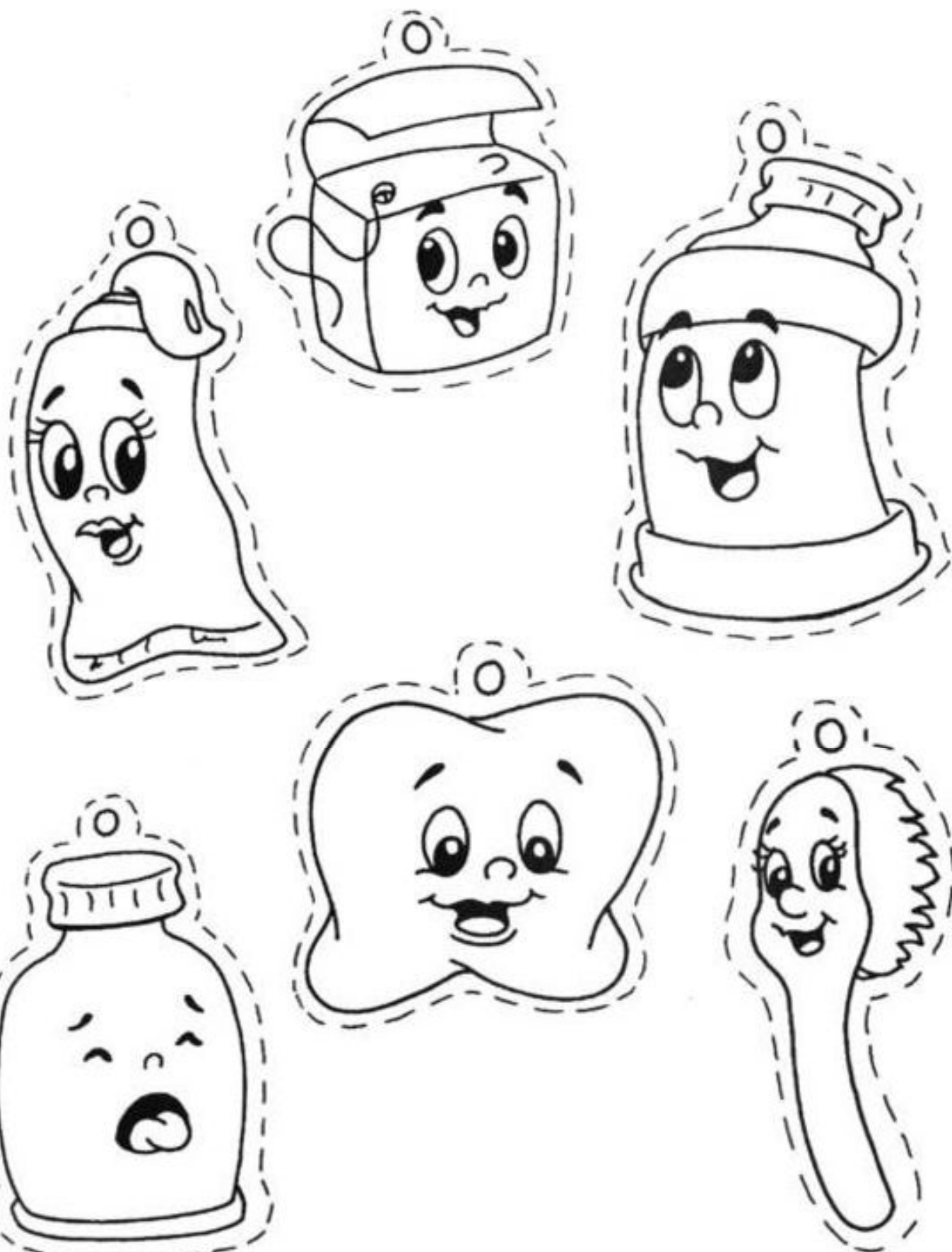
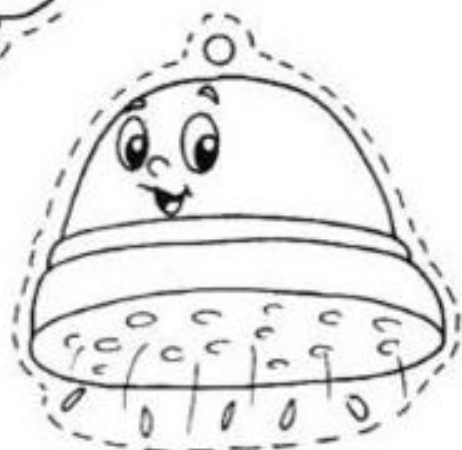
CONVITE AOS PAIS PARA PALESTRA:

Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO:

Aluno(a):

Aluno(a):

Aluno(a):

MARCADORES DE LIVROS!

Aluno(a):

MOLDES PARA MÓBILES E ENFEITES EM GERAL:

Aluno(a):

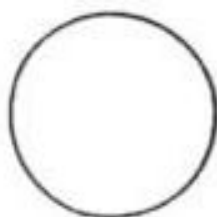
XAMPU

Aluno(a):

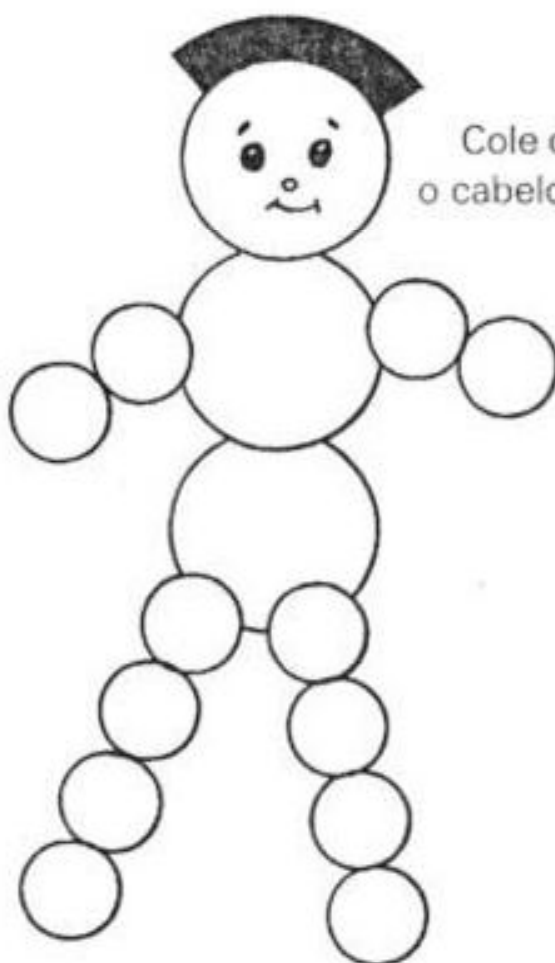
DOBRADURA DO JOÃO BOLINHA!

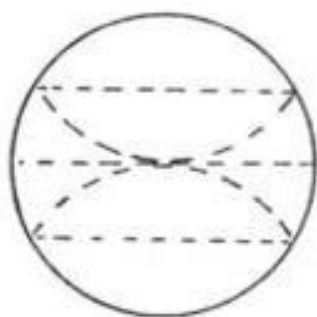
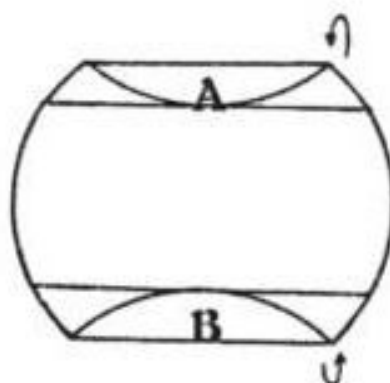
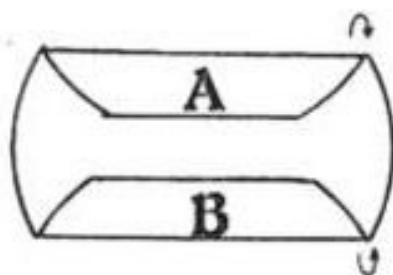
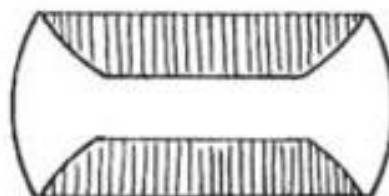
2- Dobre-o ao meio.

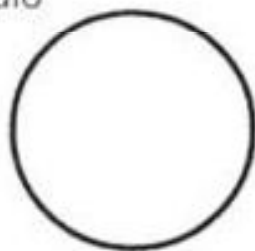
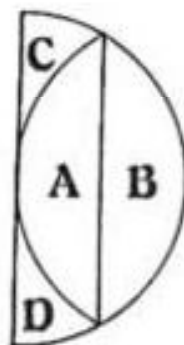
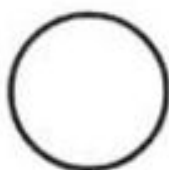
A) 1- Recorte um círculo preto.

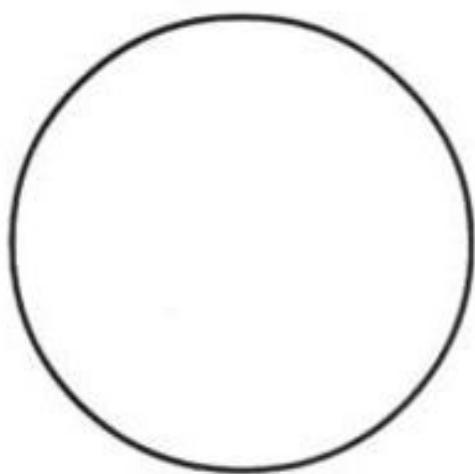
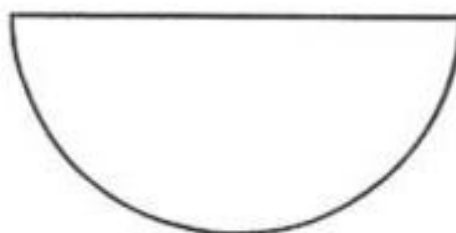
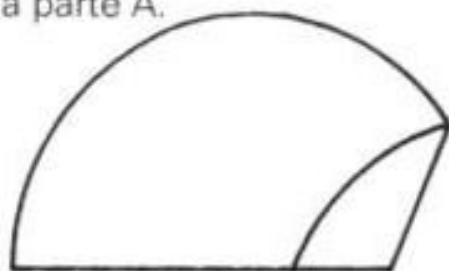
3- Dobre-o novamente.

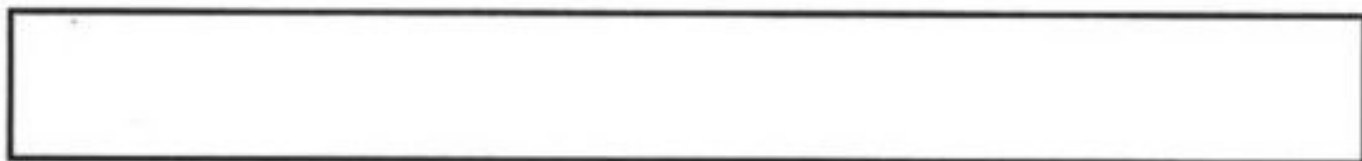
B) Recorte 3 círculos em tamanho médio para o tronco.

C) Recorte 12 círculos pequenos para os membros.

Cole o círculo maior para o cabelo.

DOBRADURA DO PENTE FINO:

1- Recorte um círculo e marque os vincos de acordo com a ilustração.

2- Dobre, nos vincos, a parte A e B.

3-Dobre novamente as partes A e B.

4- Está quase pronto, agora é só recortar os "dentes" do pente fino.

DOBRADURA DO PIOLHO:

1- Recorte um círculo e dobre-o ao meio.

2- Dobre a parte A para a frente, a parte B para trás e, depois, recorte nas bordas C e D.

3- Cole um círculo menor para a cabeça e desenhe as patas do piolho.

VAMOS FAZER A DOBRADURA DA ESCOVINHA?

1- Recorte um círculo.

2- Dobre-o ao meio.

3- Dobre a parte A.

4- Recorte os fios da escovinha.

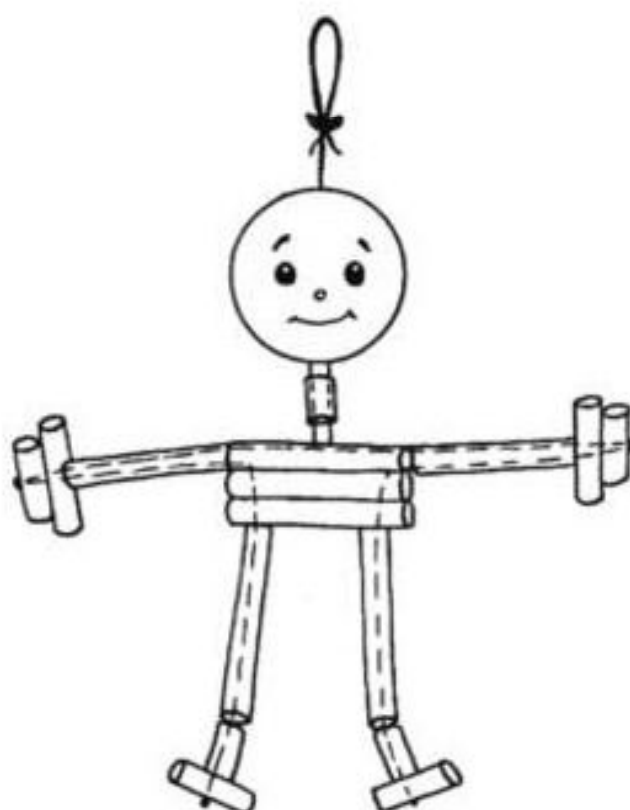
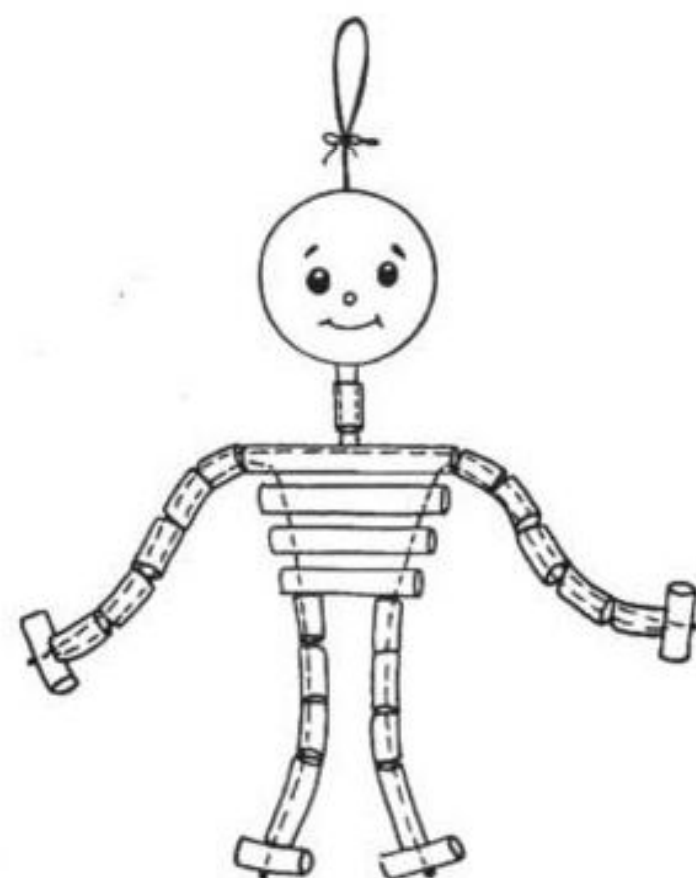
5- Recorte o cabo da escovinha.

6- Cole as partes para montar a escovinha e desenhe a pasta.

BRINCANDO COM SUCATA!
"BONECOS DE CANUDOS!"

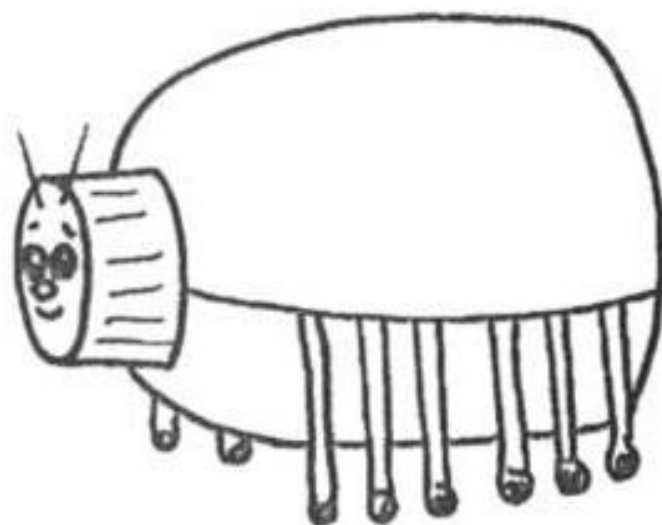
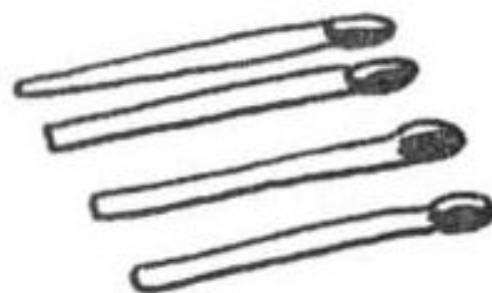
MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Canudos coloridos;
→ Tesoura;
→ Agulha de ponta fina;
→ Fio de linha;
→ Isopor (bola).

EXECUÇÃO:

Os bonequinhos poderão ser articulados por causa dos fios contidos no interior dos canudos. Recorte os canudos de acordo com os moldes ou experimente comprimentos diferentes. Dê um nó bem grosso numa das pontas do fio e comece a enfiar o fio pelo pé esquerdo, passe pelo braço esquerdo, atravessando pelo braço direito e descendo pelo lado direito do corpo, até o pé direito, e dê um nó. Introduza,na lateral do canudo de cima, um novo fio com nó numa das pontas, perfurando de dentro para fora, e continue através do pescoço e da bolinha de esopor. Na ponta do fio restante, dê um nó para formar um laço.

BRINCANDO COM SUCATA
"O PIOLHO!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ 01 embalagem de plástico com formato semelhante ao da ilustração abaixo.
→ 08 palitos de fósforo;
→ Papel preto para forrar a embalagem;
→ Cola;
→ Tesoura;
→ Cartolina ou papel cartão para olhos e boca;
→ Tinta guache.

embalagem de plástico

palitos de fósforo

EXECUÇÃO:

Forre o vidro e a tampa com papel preto.
Cole os palitos para representarem as patas.
Logo após, cole os olhos e a boca.
Pinte os palitos de fósforo com tinta guache preta.

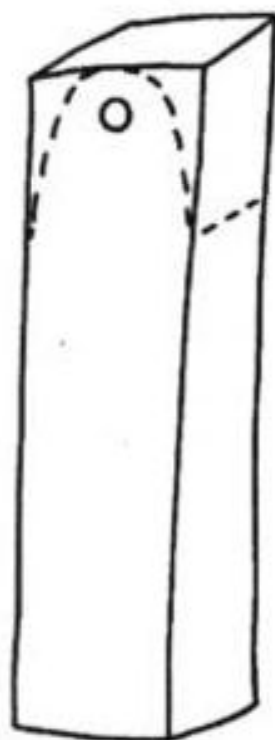
Aluno(a):

PORTA KIT DE COMBATE AOS PIOLHOS:

COLAR UM PENTE FINO NA CESTINHA

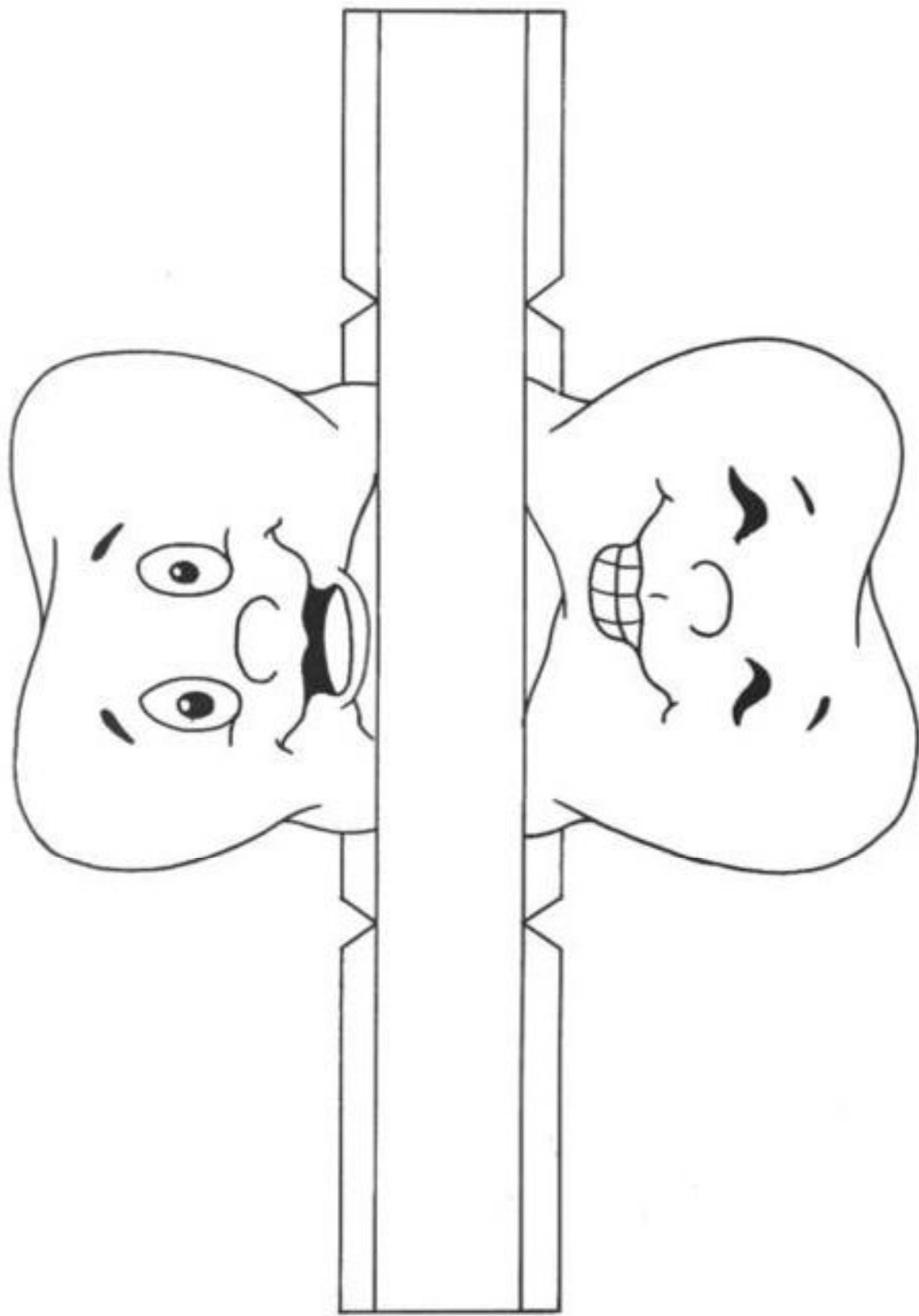
BRINCANDO COM SUCATA!
"PORTA ESCOVA DE DENTES!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

. 01 caixa de pasta de dentes;
. Fios de lã;
. Feltro para as mãos;
. Tinta guache ou cola colorida;
. Papel para forrar;
. Tesoura;
. Cola;
. Durex colorido.

EXECUÇÃO:

Recorte a caixa como mostra a ilustração. Forre-a com papel-fantasia e/ou pinte-a com tinta guache ou cola colorida. Se a criança quiser usar adesivos, durex colorido, lápis de cor ou outro recurso, deixe-a à vontade. Corte os fios de lã e cole-os para formar o cabelo. Dê o laço de fita em cetim, lã ou outro material pertinente. Não se esqueça de perfurar a caixinha. Tente deixar o buraquinho escondido na "cabeleira de lã".

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM EVA!
VAMOS MONTAR ESTE LINDO PORTA-ESCOVAS?

MEUS TRABALHINHOS!

ALUNO(A):...

PROJETO: "EU CONTRA A DENGUE!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso conscientizar os alunos no combate contra a Dengue para que eles se mobilizem e mobilizem seus pais, vizinhos e outros...

OBJETIVOS:

→ Identificar os aspectos do mosquito da Dengue;

→ Mobilizar os alunos no combate à Dengue;

→ Compreender o processo do ciclo de vida do mosquito;

→ Conscientizar os alunos sobre a prevenção contra a Dengue;

→ Alertar os alunos sobre os principais sintomas da Dengue;

→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

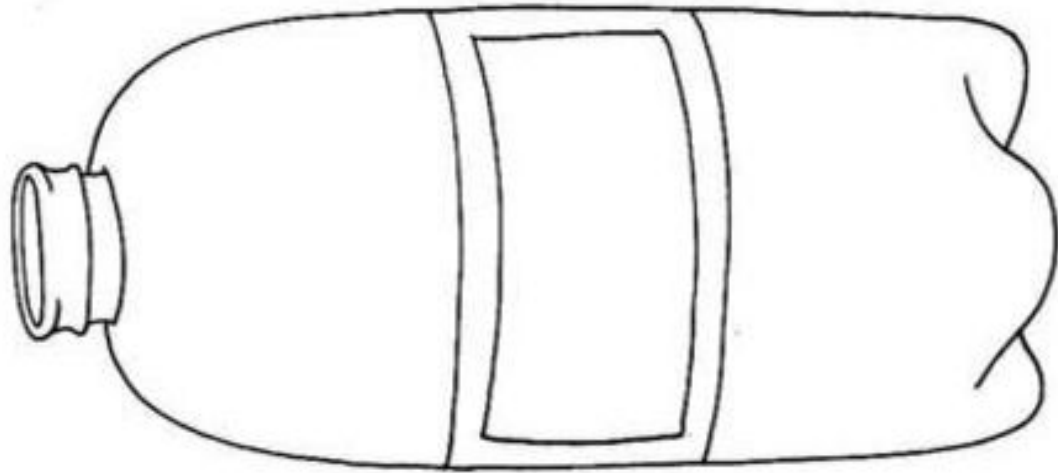
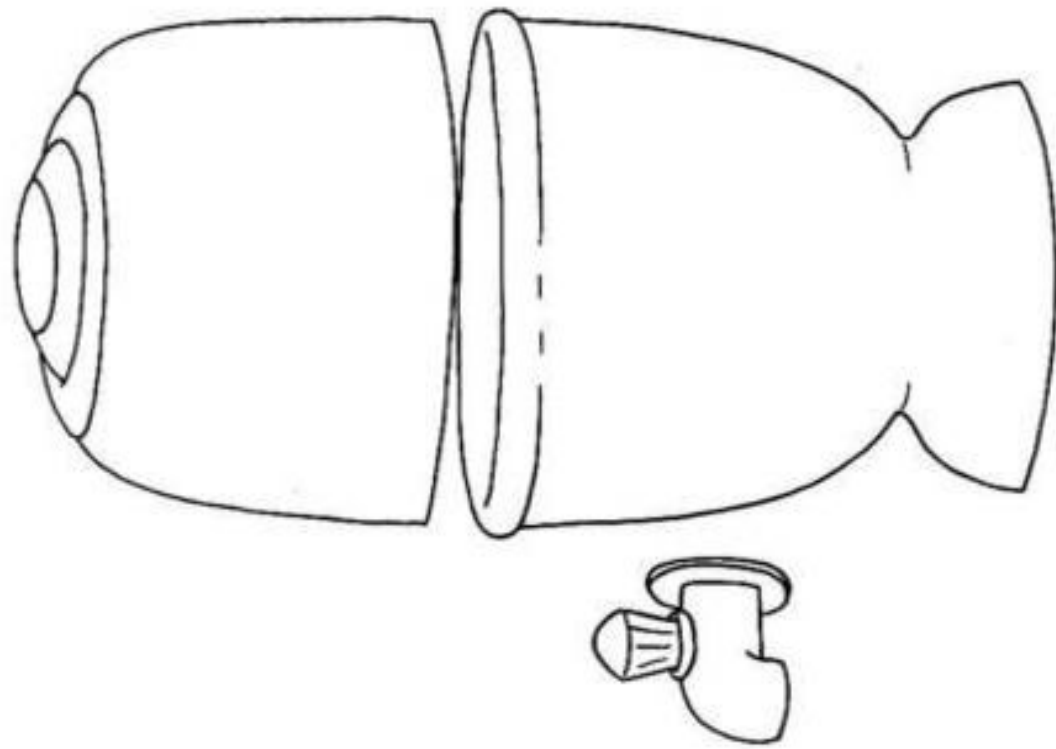
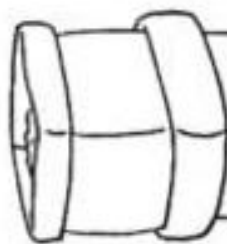
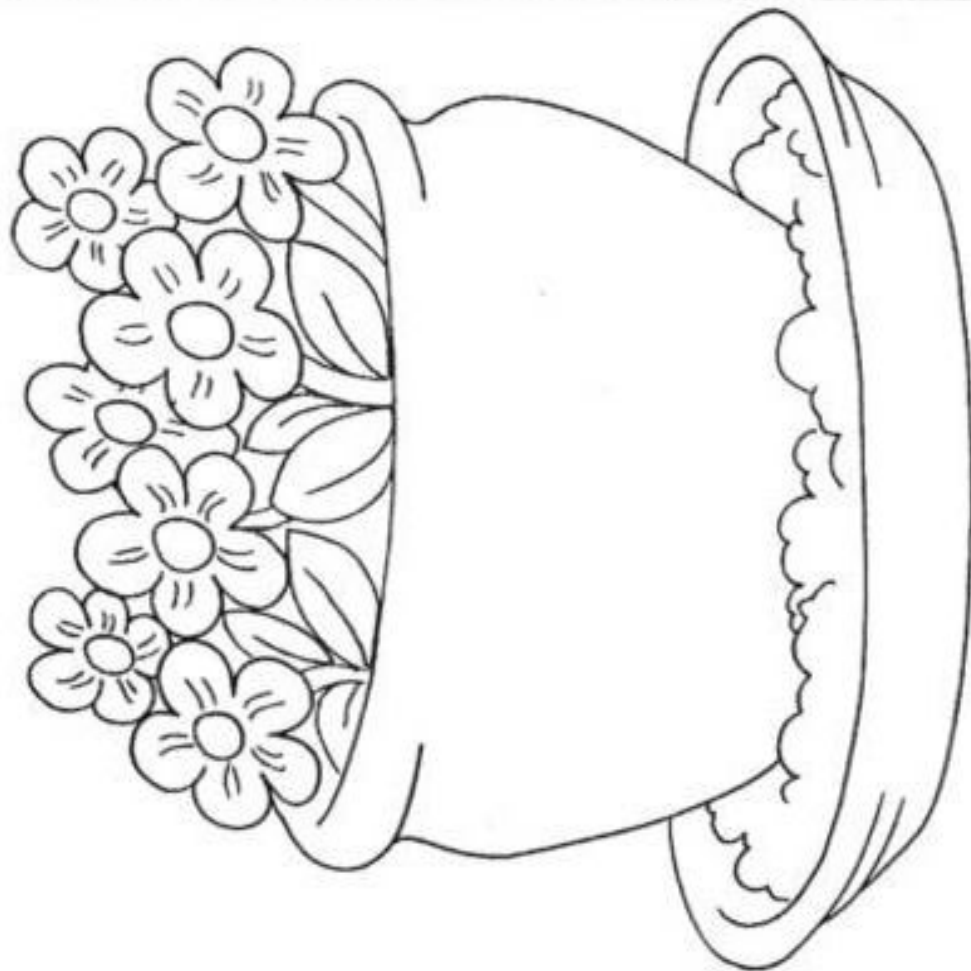
→ Capas para trabalhinhos;
→ Música;
→ Acróstico;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Montagem de história;
→ Recorte e colagem;
→ Arte em EVA;
→ Produção de texto;
→ Dobraduras;
→ Óculos;
→ Fantoches.
→ Poesia;
→ Móbiles;
→ Álbum educativo;
→ Caça-figuras;
→ Recadinhos;
→ Mensagens;
→ Brincando com sucata;
→ Cartaz;
→ Montagem de figuras;
→ Viseira;

CULMINÂNCIA:

Organizar palestra dos agentes municipais de saúde, na escola, sobre o tema estudado.

Aluno(a):

CUIDADO COM A DENGUE!
VAMOS COMPLETAR O MOSQUITO AEDES?

Aluno(a):
DIA DA CONSCIÊNCIA NACIONAL!
COLE UMA TAMPA NA BOCA DA GARRAFA:
(20 de Novembro)
Aluno(a):
DIA MUNDIAL DA ÁGUA!
VAMOS MONTAR O FILTRO?
(22 de Março)
111

PROJETO DENGUE
Aluno(a):
FANTOCHES PARA TEATRO:
Aluno(a):
DIA DA CONSCIÊNCIA NACIONAL!
VAMOS COLAR AREIA NO PRATO DO VASO?
(20 de Novembro)
112

Aluno(a):

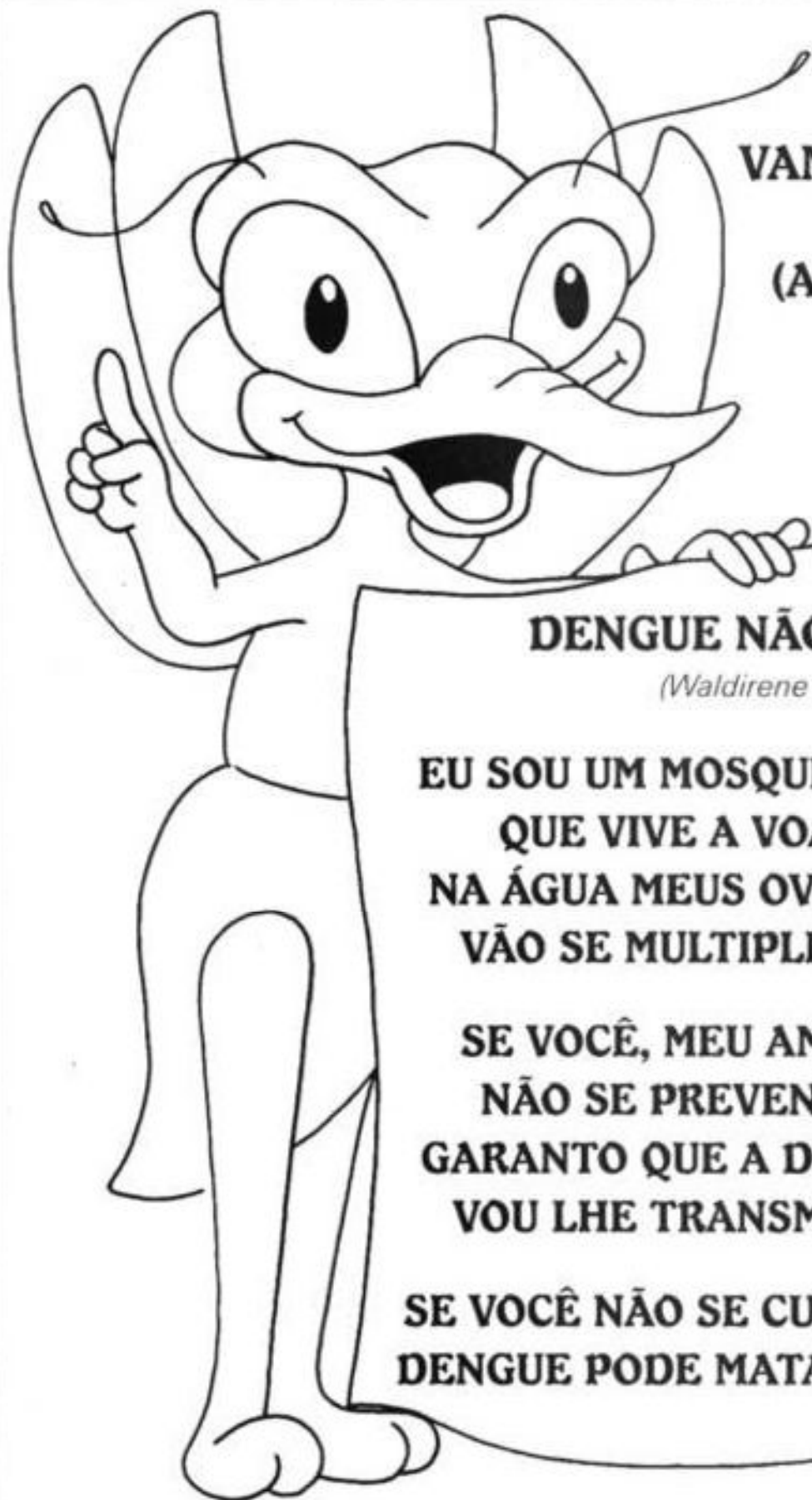
VAMOS RECITAR A POESIA?

XÔ DENGUE!

(Carmem L. F. Vaz)

CUIDADO, MEU AMIGO,
PARA NÃO ADOECER.
O MOSQUITO DA DENGUE
TEMOS QUE COMBATER!

PNEUS, LATAS E GARRAFAS,
PRECISAMOS REMOVER.
CUIDADO COM ÁGUA PARADA,
VOCÊ PODE MORRER!

Aluno(a):

VAMOS CANTAR?
MÚSICA:
(A canoa virou)

DENGUE NÃO!

(Waldirene D. Mendonça)

EU SOU UM MOSQUITINHO
QUE VIVE A VOAR!
NA ÁGUA MEUS OVINHOS
VÃO SE MULTIPLICAR!

SE VOCÊ, MEU AMIGO,
NÃO SE PREVENIR...
GARANTO QUE A DENGUE
VOU LHE TRANSMITIR!

SE VOCÊ NÃO SE CUIDAR, A
DENGUE PODE MATAR! (BIS)

Aluno(a):

RECORTE AS ETIQUETAS E COLE-AS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA PARA COMPLETAR O ACRÓSTICO!

D

E

N

G

U

E

AREIA

GARRAFAS

PNEUS

EVITAR

MOSQUITO

DOENÇAS

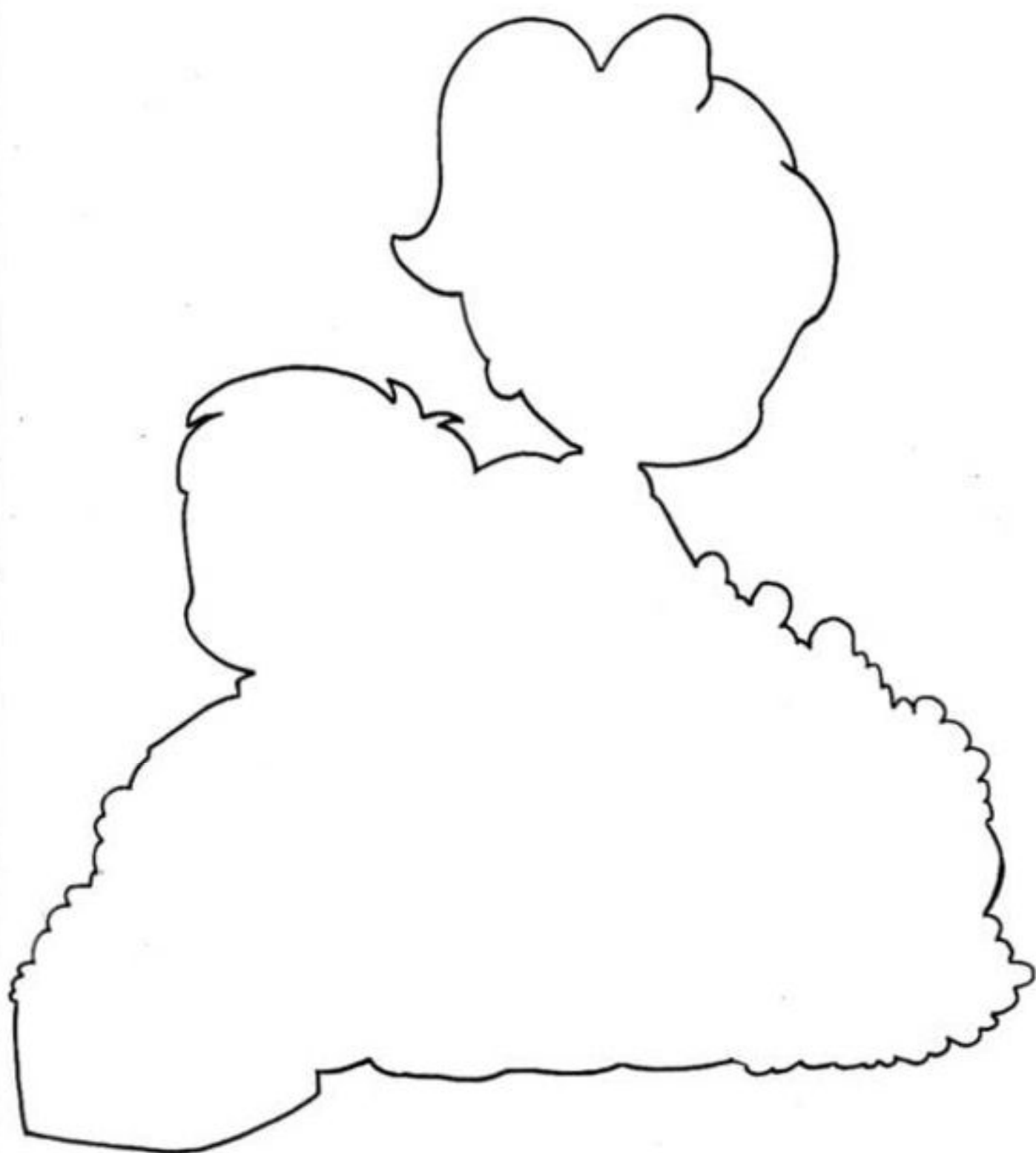
Aluno(a):

"MEU ALBINHO XÔ DENGUE!"

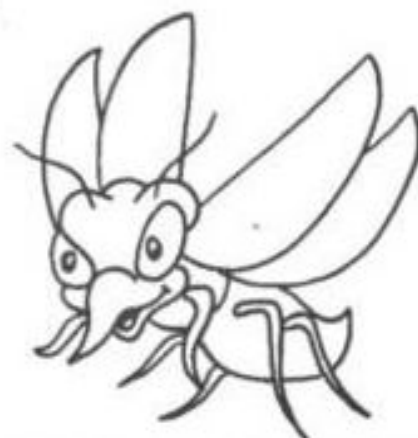
Pedir às crianças para que recortem as palavras que se encontram nos rodapés das páginas do albinho e que as colem nos lugares indicados, fazendo a correspondência.

Aluno(a):

recortar e colar

Aluno(a):

CARTAZ: CICLO DE VIDA DO AEDES AEGYPTI:

O ovo do Aedes resiste até 18 meses sem contato com a água. Na primeira chuva que vier, ele pode se transformar no mosquito da Dengue.

VEJA COMO SE DÁ A EVOLUÇÃO DO AEDES:

Aluno(a):

CAÇA-FIGURAS: ESTE É O RETRATO FALADO DO MOSQUITO DA DENGUE!

VAMOS PROCURÁ-LO ENTRE OS OBJETOS ABAIXO?

Aluno(a):

CARTAZ: PRINCIPAIS SINTOMAS DA DENGUE:

FEBRE ALTA

ERUPÇÕES NA PELE

FALTA DE APETITE

NÁUSEAS E VÔMITOS

DOR DE CABEÇA, NAS ARTICULAÇÕES E EM TORNO DOS OLHOS

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

PROJETO DENGUE

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"FULANO ESTÁ COM DENGUE PORQUE..."

MATERIAL NECESSÁRIO:

→. Faixa para vedar os olhos;

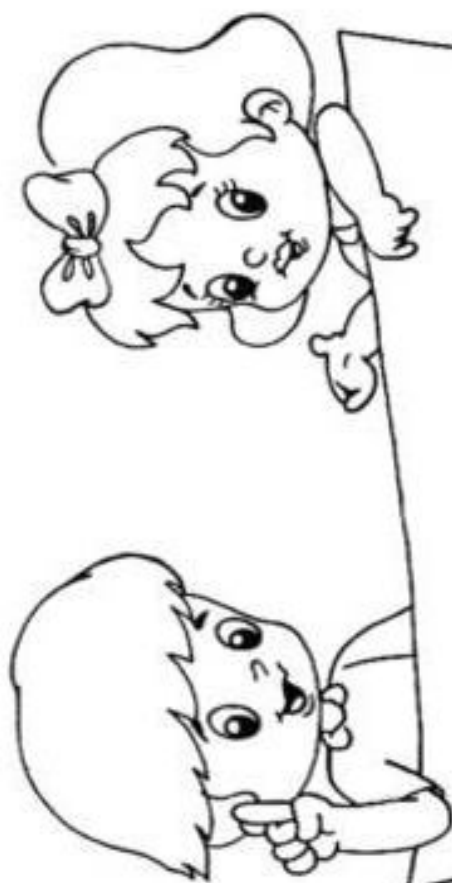
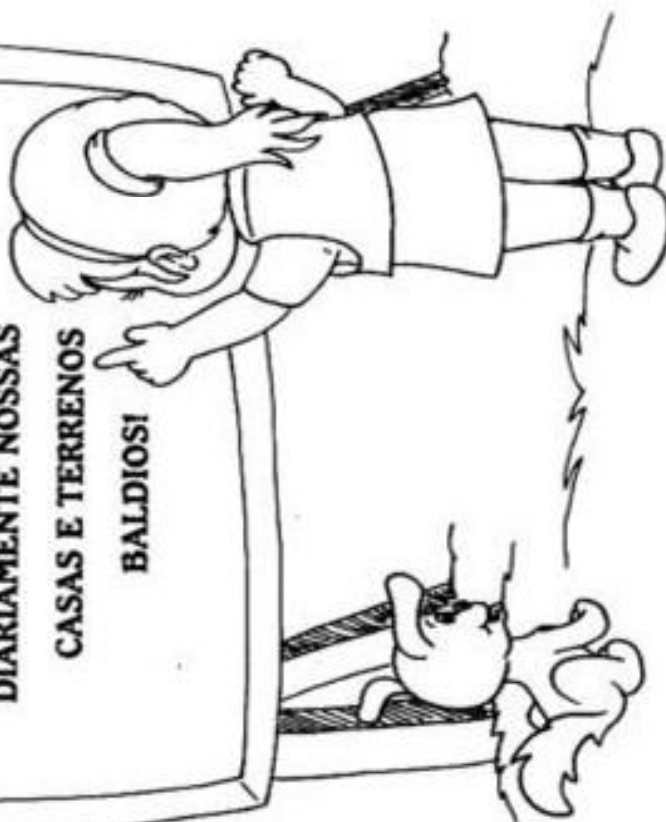
EXECUÇÃO:

Uma criança vai para fora da sala ou do local da brincadeira e tem os olhos vedados. Enquanto isso, os coleguinhas escolhem quem vai faltar.

Então, uma terceira criança descreve para a primeira como é essa criança que está faltando e dá dicas sobre ela. Antes da descrição a criança fará a seguinte pergunta: Quem está com Dengue?

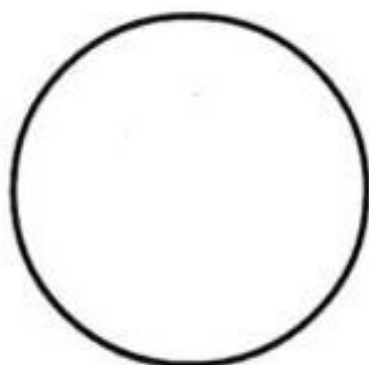
Após adivinhar, uma quarta criança dirá um exemplo porque "esteve com Dengue". Por exemplo: "Mariana estava com Dengue porque não tirou a água dos pneus que estavam no seu quintal", Mariana estava com Dengue porque não trocou a água da plantinha por areia...

Aluno(a):

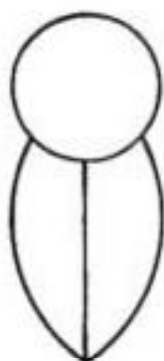
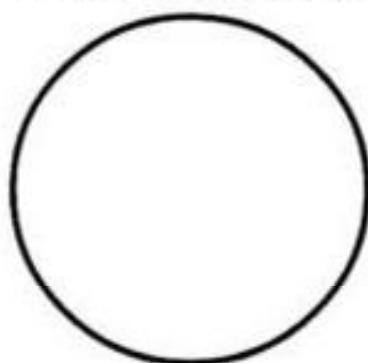
Aluno(a):

PAPAI E MAMÃE,

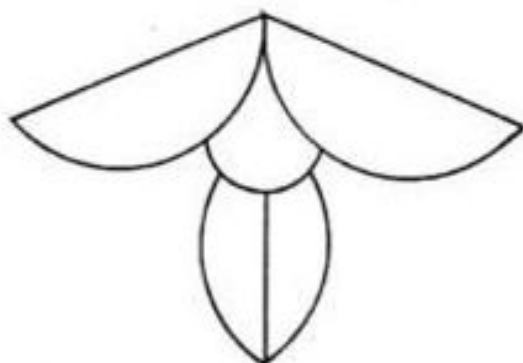
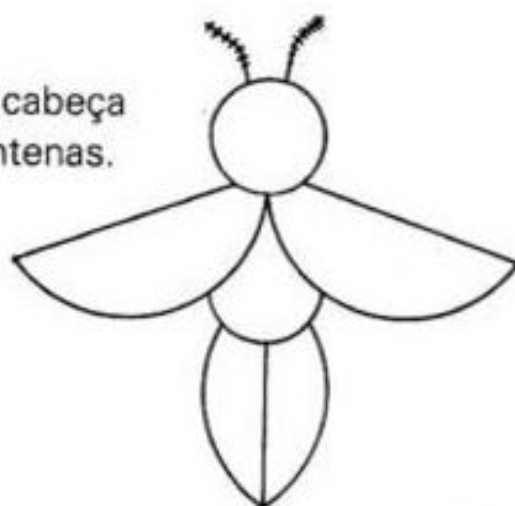
NÃO DEIXEM QUE CALHAS, CAIXAS D'ÁGUA, VASOS, POTES OU QUAISQUER OUTROS RECIPIENTES SE TORNEM CRIADOUROS DO MOSQUITO DA DENGUE. O CICLO DE VIDA DO AEDES SE DÁ EM ÁGUA LIMPA PARADA!

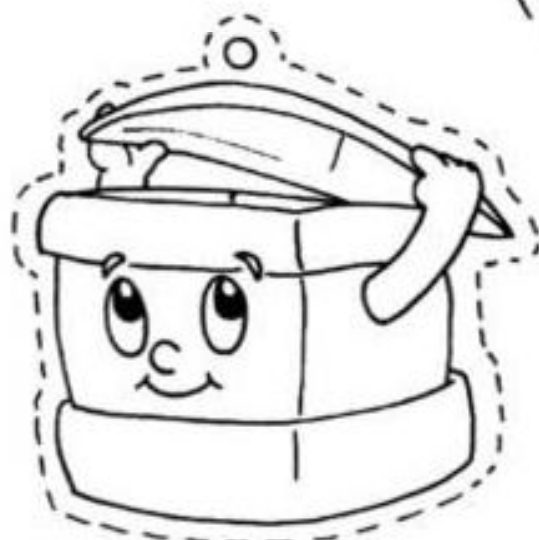
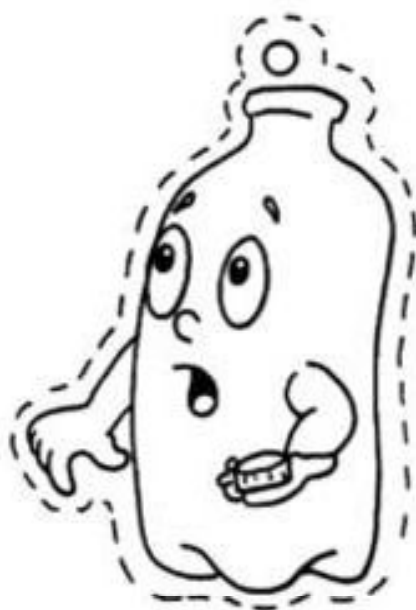
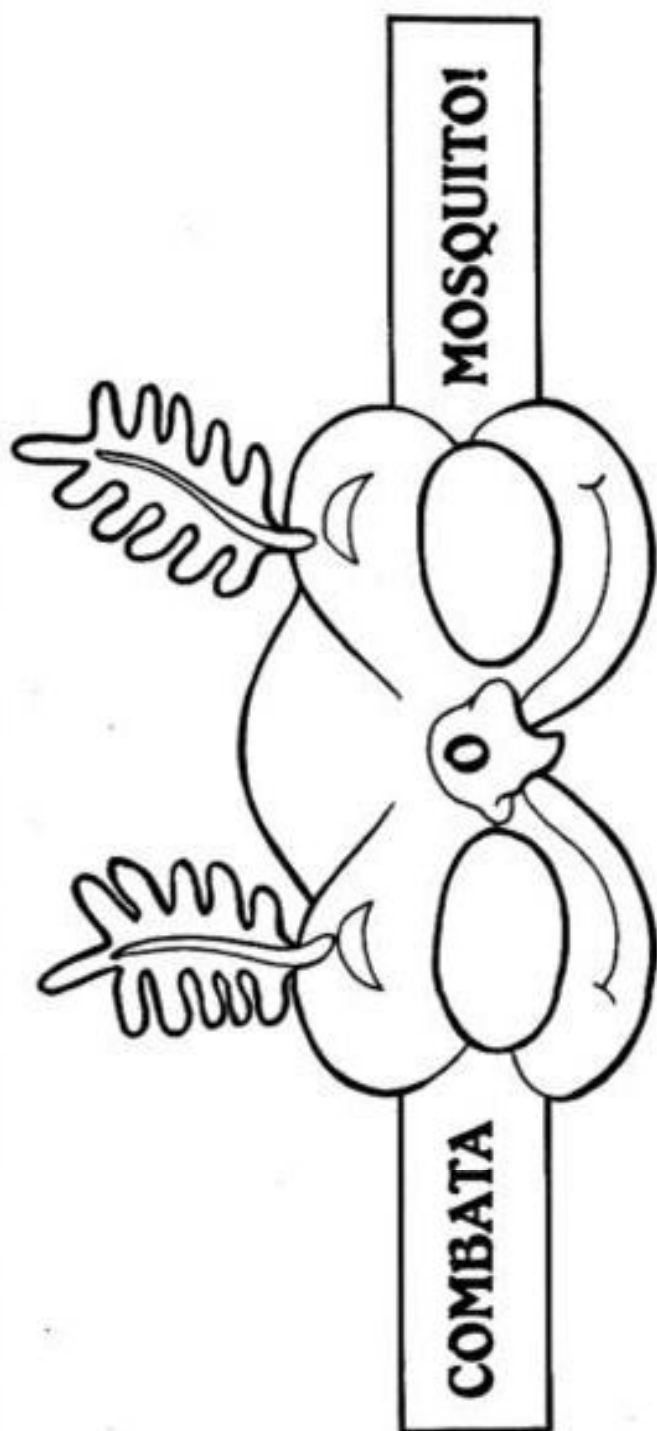
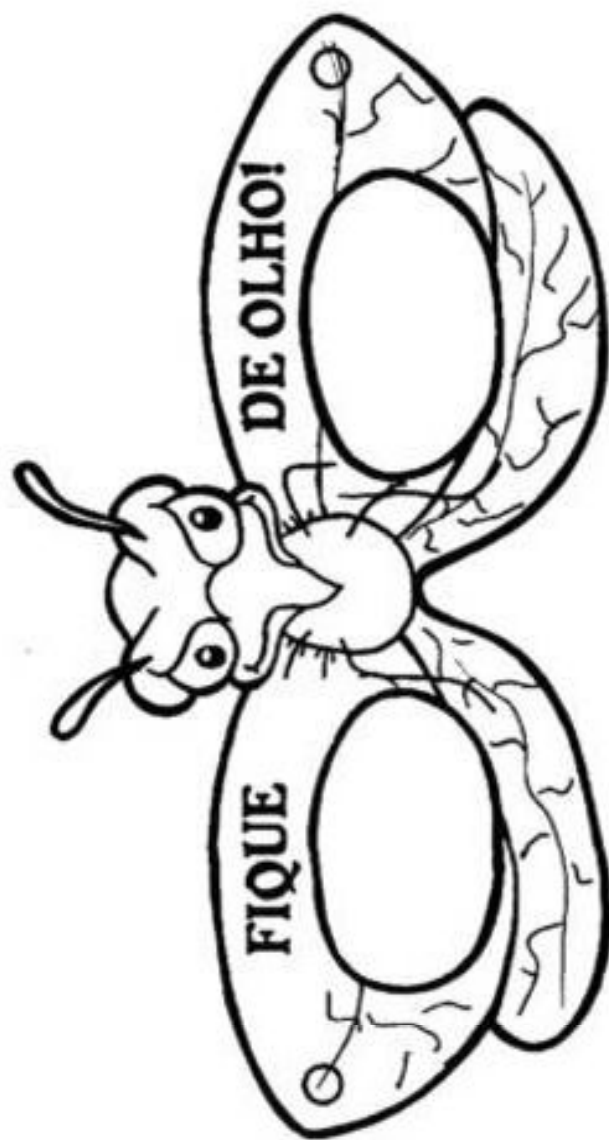
DOBRADURA DO AEDES!

1- Recorte um círculo preto e dobre-o ao meio.

2- Dobre as partes A para frente e a B para trás.

3- Recorte a borda tracejada.

4- Cole um círculo preto menor no corpo.

5- Recorte 2 círculos menores para as asas.

6- Dobre-os ao meio.

7- Cole as asas no corpinho:

8- Cole a cabeça e faça as antenas.

Aluno(a):

MOLDES PARA TRABALHOS EM GERAL:

Aluno(a):

Aluno(a):

ARTE EM EVA!: VISEIRA

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA! "AEDES AEGYPTI!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ 01 garrafinha de yakut;

→ Pedaços de fio de arame fino maleável;

→ Meia fina em várias cores;

→ Palito de dentes;

→ Palitos de fósforo;

→ Papel cartão para patas, olhos e boca;

→ Bola de isopor;

→ Linha de algodão.

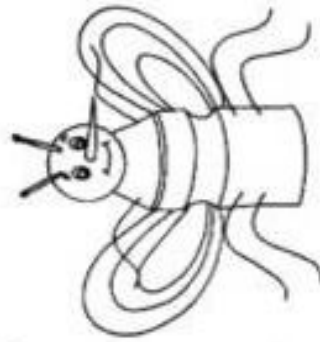
palitos de fósforo

palitos de dente

garrafinha de yakut

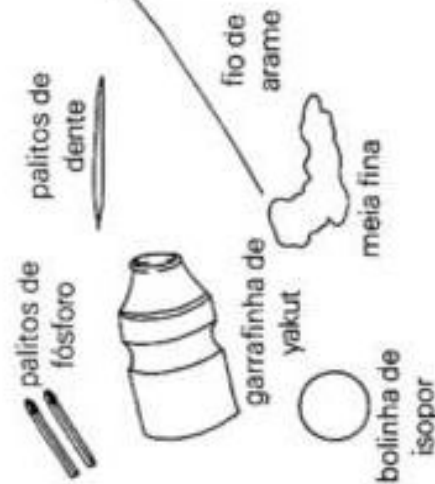
fio de arame

bolinha de isopor

meia fina

EXECUÇÃO:

Confeccionar as bordas das asas em arame e revesti-las com as meias, arrematando com nó de linha ao pé da asa.

Perfurar as laterais do corpo de yakut e pintá-lo. Logo após, introduzir as asas num orifício bem "apertadinho" e colar.

Colar as patas feitas em papel cartão preto.

Aluno(a):

HORA DA ARTE EM EVA!